



# "ЗЁРНЫШКО"

ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА

Издательский орган: МКДОУ «Лесниковский детский сад общеразвивающего вида № 1»

№ 1

2018 – 2019 учебного года

Издаётся с 2006 года

Выходит четыре раза в учебном году

**ТЕМА НОМЕРА: День матери.**

## ДЕНЬ МАТЕРИ

День матери — это международный праздник, посвященный всем мамам мира. В отличие от 8 Марта, Международного женского дня, когда поздравления принимают все представительницы прекрасного пола, в этот день принято поздравлять матерей и беременных женщин. Цель этого прекрасного праздника — поддержать традиции бережного отношения к женщине, особо отметить значение в нашей жизни самого главного человека — матери.

Это еще и семейный праздник. Дети обязательно должны понимать, кем является для них мама и какого почтения она заслуживает. Своим рождением, жизнью, успехами мы обязаны нашим дорогим мамам. Нет ничего прекраснее и бескорыстнее материнской любви. Как солнце посылает свои лучи, согревая все живое на земле, так и любовь матери всегда согревает ребенка.

История празднования Дня матери насчитывает несколько столетий.

В Англии с XVII по XIX век отмечалось "Материнское воскресенье" — четвертое воскресенье Великого поста, посвященное чествованию матерей по всей стране.

В США День матери впервые был публично поддержан известной американской пацифисткой Джулией Уорд Хоув в 1872 г. День матери, по ее версии, — день единства матерей в борьбе за мир во всем мире, т. е. своеобразный День мира. Идеи Джулии Уорд не нашли широкой поддержки ни в США, ни в других странах. Только в 1907 г. американка Анна Джарвис из Филадельфии выступила с инициативой

чествования матерей. Анна написала письма в государственные учреждения, законодательные органы и выдающимся лицам с предложением один день в году посвятить матери. В 1910 г. штат Вирджиния первым признал День матери официальным праздником. В 1914 г. Президент США Вудро Вильсон объявил второе воскресенье мая национальным праздником в честь всех американских матерей.

Вслед за США второе воскресенье мая объявили праздником 23 страны. В другие дни этот праздник отмечают еще более 30 стран

У мальтийцев День матери существовал с незапамятных времен. Историки считают, что сама традиция берет начало еще в женских мистериях древнего Рима, в которых особенное внимание уделяется почитанию Великой Матери — богини, матери всех богов.

В Греции День матери отмечается 9 мая. История праздника ведется с античных времен, когда греки праздновали весной день матери всех богов — Геи.

В Финляндии День матери стали отмечать официально с 1927 г. во второе воскресенье мая. В этот день вывешивают флаги, дети готовят подарки для мам, а папы стараются в этот день на кухне, каждый в меру своих способностей.

В России праздник введен Указом Президента РФ от 30.01.98 № 120 "О Дне матери". Он отмечается в последнее воскресенье ноября. Инициатива учреждения Дня матери принадлежит Комитету Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодежи.

По официальным данным, сегодня матерями в нашей стране являются более 50 млн женщин, из них более 1 млн 700 тыс. — многодетные.

День матери — прекрасная возможность уделить внимание своим матерям, бабушкам, согреть их теплом, в котором они так нуждаются.

## ЛИТЕРАТУРНЫЙ УГОЛОК



*Кто всегда со всеми ладит,  
Шьёт, пирог готовит, гладит,  
Никогда не отдыхает,  
Ни о чём не забывает.  
За плохое поругает,*

\*\*\*

### **Колыбельная для мамы**

*Мама долго хлопотала:  
Все дела, дела, дела...  
Мама за день так устала,  
На диване прилегла.  
Я её не буду трогать,  
Только возле постою.  
Пусть поспит она немного  
Я ей песенку спою.*

\*\*\*

### **Пословицы о маме:**

- *Маменька родимая – свеча неугасимая.*
- *Без матушки родной и цветы нецветно растут.*
- *Всякой матери своё дитя мило.*
- *Сыр калача белее, а мать всех друзей милее.*
- *Сердце матери лучше солнца греет.*
- *Материнская рука на ласку, что пух, мягка.*
- *Материнская забота на дне моря спасет*

\*\*\*

### **Самое первое слово**

*Какое самое первое слово?  
Какое самое главное слово?  
Какое самое светлое слово  
МА – МА  
И хочется снова,  
И хочется снова  
Сказать его тихо,  
Сказать его громко.*



*А потом сто раз простит,  
Когда болен ты, не спит  
Кто за всех всегда боится,  
Кто всегда тобой гордится?  
Отгадайте поскорей  
Нашей мамы нет важней!*

\*\*\*

*К маме стану я поближе –  
Очень я её люблю!  
Жалко только, что не слышит  
Мама песенку мою.  
Нету песенки чудесней.  
Может спеть погромче мне,  
Чтобы маме эту песню  
Слышно было и во сне?..*

\*\*\*

- *У дитя заболит пальчик, а у матери-сердце.*
- *Кто матери не послушает, тот в беду попадет.*
- *Береги отца и мать – других не сыщешь.*
- *Нет милее дружка, чем родимая матушка.*
- *При солнышке тепло, при матушке добро.*

\*\*\*



*Самое важное слово ребёнка –  
МА – МА.  
Если читаю по букварю,  
Первое слово опять говорю  
Букв в нём совсем не много –  
Два коротких слога:  
МА – МА!*

## Рубрика «Специалисты советуют»

### «Поговори со мною мама...»

1. Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок.

2. Говорите спокойно, в нормальном темпе, с интонацией.

3. Говорите, используя ПРАВИЛЬНО построенные фразы, предложения. Ваше предложение должно быть на 1 — 2 слова длиннее, чем у ребенка. Если ваш ребенок пока еще изъясняется только однословными предложениями, то ваша фраза должна состоять из 2 слов.

4. Задавайте ОТКРЫТЫЕ вопросы. Это будет стимулировать вашего ребенка использовать несколько слов для ответа. Например, спрашивайте «Что он делает?» вместо «Он играет?». Если ребенок затрудняется в ответе, задавая вопрос, используйте слово «или». Например: «Мальчик прыгает или бегает».

5. Выдерживайте временную паузу, чтобы у ребенка была возможность говорить и отвечать на вопросы.

6. Слушайте звуки и шумы, которые нас окружают. Скажите ребенку: «Послушай, как лает собака, а вот шумит ветер» и т.д. А потом спросите «Что это?» Это может быть лай собаки, шум ветра, мотор самолета, шелест листвы, журчание ручейка и т.д.

7. Расскажите короткий рассказ, историю. Затем помогите ребенку рассказать эту же историю Вам или кому-нибудь еще. При затруднениях, задавайте ребенку наводящие вопросы.

8. Если ребенок употребляет всего лишь несколько слов в речи, помогайте ему обогащать свою речь новыми словами. Выберите 5-6 слов (части тела, игрушки, продукты) и назовите их ребенку. Дайте ему возможность повторить эти



слова. Не ожидайте, что ребенок произнесет их отлично. Воодушевите ребенка и продолжайте их заучивать. После того, как ребенок произнес эти слова, введите 5-6 новых слов. Продолжайте добавлять слова до тех пор, пока ребенок не узнает большинство предметов, окружающей жизни. Занимайтесь каждый день.

9. Если ребенок называет только одно слово, начните учить его коротким фразам. Используйте слова, которые ваш ребенок знает. Добавьте цвет, размер, действие. Например, если ребенок говорит «мяч», последовательно научите его говорить «Большой мяч», «Тяжелый мяч», «Круглый мяч» и т.д.

10. Большинство занятий проводите в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, формировать элементы связной речи, развивать память и внимание.

Не забывайте: Учите ребенка, играя с ним.

Ваш ребенок самый замечательный!



## Новости

02.11.2018г.

Воспитанники детского сада приняли участие в районном конкурсе сказок среди дошкольных учреждений Кетовского района с целью предупреждения пожаров от детской шалости с огнем и усиления противопожарной пропаганды (средняя группа № 2 - «Сказка про зайца и его друзей» воспитатели – Иванова Ольга Васильевна и Федорец Елена Александровна; подготовительная группа №8 – сказка «Спичка-Невеличка», воспитатели – Кузьминых Людмила Леонидовна и Сединкина Лариса Геннадьевна).



22.11.2018г.

С целью развития и популяризации хоровой музыки, повышения художественного уровня, активизации творческой и концертной деятельности хоровых коллективов, в Лесниковской музыкальной школе состоялся областной фестиваль хорового пения, посвящённого Году волонтера. Участниками фестиваля стали воспитанники подготовительных групп №7,8 под руководством музыкального руководителя Сединкиной Ларисы Геннадьевны.



29.11.2018г.

На базе нашего детского сада состоялся районный семинар практикум по теме «Современная развивающая предметно-пространственная среда как условие качества дошкольного образования». На данном мероприятии присутствовало 30 педагогов Кетовского района. С приветствием выступила Рязкина Марина Анатольевна - заведующий детским садом, она довела до сведения гостей информационную справку о МКДОУ.

Главный специалист службы дошкольного образования УНО Администрации Кетовского района – Сизова Алена Валерьевна представила сообщение «Алгоритм проектирования предметно-пространственной среды. Особенность проектирования предметно-развивающей среды ДОО».

Заместитель заведующего Барсукова Людмила Станиславовна представила коллегам опыт работы по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями».

Педагоги – Сединкина Лариса Геннадьевна и Ерохина Ольга Ивановна презентовали интерактивные папки (лэпбуки) по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности.

Учитель - логопед – Трифонова Ирина Юрьевна, воспитатели – Головня Надежда Анатольевна, Иванова Ольга Васильевна, Михайлова Ирина Андреевна, Кузьминых Людмила Леонидовна, Первалова Анна Александровна, Иванова Елена Петровна провели интерактивную экскурсию по логопедическому пункту, групповым комнатам и физкультурному залу.



