

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Лесниковский детский сад общеразвивающего вида №1»
(МКДОУ « Лесниковский детский сад общеразвивающего вида №1»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МКДОУ «Лесниковский детский сад
общеразвивающего вида №1»
Протокол № 3 от «02» апреля 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Лесниковский детский сад
общеразвивающего вида №1»
М.А.Рявкина
М.А.Рявкина
Приказ от «02» апреля 2019 г. №_2-104

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Лесниковский детский сад общеразвивающего вида №1»
за 2018 год**

- с. Лесниково, 2019 г.-

Отчёт о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Лесниковский детский сад общеразвивающего вида №1» за 2018 год

Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен на основе результатов самообследования, проведенного в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- I. Общие сведения об организации.
- II. Система управления организации.
- III. Оценка образовательной деятельности.
- IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- V. Оценка качества кадрового обеспечения.
- VI. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- VII. Оценка качества материально-технической базы.
- VIII. Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. Общие сведения об организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Лесниковский детский сад общеразвивающего вида №1»(МКДОУ «Лесниковский детский сад общеразвивающего вида №1») |
| Руководитель | Рявкина Марина Анатольевна |
| Адрес организации | 641300, Курганская обл., Кетовский р-н, с.Лесниково, мкр-н КГСХА, д.8 |
| Телефон/ Факс | 8(35231) 44-5-50 |
| Адрес электронной почты | kolosok.lesniki1@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Кетовского района |
| Дата открытия | 1971 год |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Серия 45Л01 №0000497 регистрационный №1173 от 25.03.2014 г., бессрочно. |

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Лесниковский детский сад общеразвивающего вида №1» (далее – Учреждение) расположено в жилом микрорайоне КГСХА с. Лесниково на территории Кетовского района Курганской области, в 5 км от центра. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная

наполняемость на 226 мест. Общая площадь здания 1883,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1883,2 кв. м.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми на территории Кетовского района.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной, просветительской и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье;
- длительность работы Учреждения: 10,5 часа;
- график работы учреждения: с 7-30 до 18-00 часов.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы самоуправления

| | |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения и др. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки и принятию образовательных программ;– координирует направления научно-методической работы, использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;– материально-технического обеспечения |

| | |
|---------------------------|---|
| | образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников и др.; |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и др. |

В целях учета мнения работников Учреждения по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует профессиональный союз работников Учреждения.

Из вышеуказанного следует, что структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Проектирование образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) выстроено в соответствии с направлениями развития ребенка и включает различные взаимодополняющие программы, выбранные из числа вариативных программ.

В дошкольном учреждении разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписания занятий на каждую возрастную группу с учётом требований санитарных правил.

При выборе методик обучения предпочтение отдано развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования осуществляется взаимодействие с социокультурными объектами:

1. МКОУ «Лесниковский лицей имени героя России А.В. Тюнина»;
2. МОУ дополнительного образования детей «Лесниковская детская музыкальная школа»;
3. ГАУ «Курганская областная филармония»;
4. Лесниковская сельская библиотека;
5. ФГКУ «6 отряд федеральной противопожарной службы по Курганской области»;
6. Институт развития образовательных и социальных технологий.

Диагностико-коррекционное и психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников Учреждения, профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок обеспечивает работа психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПк). В 2018г. данная работа осуществлялась с 10-ю воспитанниками, зачисленными на ПМПк, в том числе трое детей, у которых установлена инвалидность.

Для 2-х детей из 3-х с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

На каждого ребёнка составлен индивидуальный маршрут развития, который включает в себя работу воспитателей и всех специалистов Учреждения по решению проблемы конкретного воспитанника. Вся работа организована в тесном взаимодействии с семьёй.

В соответствии с рекомендациями центральной ПМПк предусмотрены коррекционно-развивающие занятия.

С целью коррекционного обучения в Учреждении организована работа логопедического пункта с общей средней численностью 30 воспитанников, соответствующего санитарным нормам и требованиям.

Для определения динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, образовательной программой Учреждения предусмотрена система мониторинга, включающая:

- педагогические наблюдения;
- индивидуальные карты развития детей;
- диагностику, связанную с психологической готовностью выпускников к школе;
- диагностику речевого развития детей, зачисленных на логопункт.

Учреждение посещают 226 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы – 39 детей;
- 2 вторых младших группы – 44 ребёнка;
- 2 средних группы – 52 ребёнка;
- 2 старших группы – 44 ребёнка;
- 2 подготовительных к школе группы – 47 детей.

Детский сад, являясь образовательной системой, осуществляет интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольников со всеми категориями родителей:

- с семьями воспитанников, посещающих детский сад;
- с семьями, воспитывающими детей на дому.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные активные формы: родительские собрания, заседания клубов, совместные мероприятия с детьми и их родителями, педагогические беседы, тематические консультации, выпуск газеты «Зёрнышко», выставки детских работ, информационные стенды, реализацию совместных проектов, социологические срезы, опросы, анкетирование, взаимодействие через интернет-ресурсы и другие.

С целью стратегии воспитательной работы проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 197 | 87% |
| Неполная с матерью | 26 | 11% |
| Неполная с отцом | 3 | 1,3% |
| Оформлено опекунов | 1 | 1,4% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 59 | 26% |
| Два ребенка | 129 | 57% |
| Три ребенка и более | 38 | 17% |

Педагогами Учреждения оказывается педагогическая помощь семьям, воспитывающих детей на дому, через организацию различных форм работы:

- службу поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому;
- методическую, диагностическую, консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому;
- клубную работу.

Работу консультативной службы обеспечили специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, воспитатели по физической культуре и изобразительной деятельности.

В Учреждении системно ведется мониторинг по охвату детей дошкольного возраста дошкольным образованием, не посещающих детский сад.

| Учебный год | 2017 | 2018 |
|--|-----------|-----------|
| Количество детей, не посещающих Учреждение, охваченных различными формами работы | 35 | 22 |
| % от общего количества детей села Лесниково, не посещающих детский сад | 13% | 43% |
| Кол-во родителей (законных представителей), получающих услуги консультационного центра | 35 | 60 |

Таким образом, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Предусмотрена работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, налажена коррекционная деятельность. Эффективно организована работа с родителями (законными представителями) воспитанников, посещающими дошкольное учреждение и

воспитывающимися на дому. Развито сетевое взаимодействие дошкольной образовательной организации с учреждениями социума.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные: 37% имеют 1 группу здоровья, 58% - вторую группу и только 5% воспитанников имеют 3 группу здоровья. Количество дней заболеваемости на 1 ребёнка снизилось на 1,9 дня.

| Год | Всего детей | Количество детей по группам здоровья | | | | Пропущено 1 ребенком по болезни |
|------|-------------|--------------------------------------|-----|-----|----|---------------------------------|
| | | I | II | III | IV | |
| 2017 | 225 | 64 | 145 | 16 | - | 23,4 |
| 2018 | 226 | 83 | 132 | 11 | - | 22,1 |

93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Информация по состоянию на 01.06.2018 года

| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| В – 63 % С – 35% Н – 2 % | В – 38,5% С – 55% Н – 6,5% | В – 35% С – 55% Н – 10% | В – 33,5% С – 54,5% Н – 12% | В – 45% С – 52% Н – 3% |
| 98% | 93,5% | 90% | 88% | 97% |

95% воспитанников подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Информация по состоянию на 01.06.2018 года

| Методики | Уровни | | |
|---------------------------------------|----------|----------|---------|
| | Высокий | Средний | Низкий |
| Устойчивость внимания | 25 - 63% | 12 - 30% | 3 - 7% |
| Слуховая память | 31 - 76% | 9 - 24% | 0 - 0% |
| Зрительная память | 25 - 63% | 14 - 35% | 1 - 2% |
| Зрительно-моторная координация | 16 - 40% | 23 - 58% | 1 - 2% |
| Логическое мышление | 9 - 23% | 29 - 73% | 2 - 4% |
| Устойчивость мотивации | 8 - 20% | 28 - 70% | 4 - 10% |
| Уровень тревожности | 4 - 10% | 33 - 83% | 3 - 7% |
| Обследовано детей: | 35 детей | | |
| ИТОГО: | 17 - 42% | 21 - 53% | 2 - 5% |

В течение двух лет отмечается стабильно положительный уровень развития воспитанников: 100% детей с высоким и средним уровнем развития.

| 2017 год (по состоянию на 01.06.2017 года) Обследовано 35 детей | | | 2018 год (по состоянию на 01.06.2018 года) Обследовано 40 детей | | |
|---|---------|--------|---|---------|--------|
| Уровень усвоения программного содержания выпускниками | | | | | |
| Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|----------|---|-----------|-----------|---|
| 26 74% | 9 26% | - | 15 38% | 25 62% | - |
| % усвоения программы | | | | | |
| 100% | | | 100% | | |

Выпускники детского сада успешно продолжают обучение в МКОУ «Лесниковский лицей имени Героя России В. А. Тюнина».

Результаты отслеживания успешности детей в лицее свидетельствуют о том, что уровни усвоения материала в основном совпадают, выпускники подтверждают результаты подготовки. Работа по преемственности Учреждения и лицея осуществляется планомерно на протяжении всех лет.

Деятельность логопедического пункта позволила сохранить результаты предыдущего года: сохраняется число воспитанников, у которых поставлены все звуки - 56%, со значительными улучшениями - 41%, и лишь 3% без значительных улучшений.

Анализ работы логопедического пункта за 2016 – 2018 г.г.

| Учебный год | Количество детей зачисленных на логопункт | | | | | Выпущено | | | |
|-------------|---|---------------------------|-----|----------------|---------------|--------------|----------------------|------------------------------|----------------------------|
| | Всего | Логопедические заключения | | | | | Поставлены все звуки | Со значительными улучшениями | Без значительных улучшений |
| | | ФД | ФФН | ОНР III уровня | ОНР II уровня | ОНР I уровня | | | |
| 2016 | 40 | 0 | 21 | 19 | 0 | 0 | 20 | 14 | 6 |
| | | | | | | | 50% | 35% | 15% |
| 2017 | 30 | 0 | 15 | 14 | 0 | 1 | 17 | 12 | 1 |
| | | | | | | | 57% | 40% | 3% |
| 2018 | 34 | 0 | 13 | 20 | 0 | 1 | 19 | 14 | 1 |
| | | | | | | | 56% | 41% | 3% |

Одной из форм развития творческой личности является участие дошкольников в мероприятиях соревновательного вида. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ участия воспитанников в мероприятиях за 2018 г.

| Уровень участия | Кол-во участия | Результат участия | | | | |
|-----------------|----------------|-------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| | | Гран-при | 1 место | 2 место | 3 место | участие |
| Муниципальный | 21 | 2 | 2 | 3 | 3 | 11 |
| Региональный | 2 | - | - | - | 1 | 1 |
| Федеральный | 23 | - | 11 | 4 | 6 | 2 |
| Итого | 46 | 2 | 13 | 7 | 10 | 14 |

Общий мониторинг образовательного процесса свидетельствует о высоком уровне педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и выстраивание траектории развития воспитанников согласно индивидуальному образовательному маршруту ребёнка.

Для мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждению и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг коллективом учреждения использовано:

- анкетирование;
- проведение информационно-просветительских мероприятий;

Посредством анкетирования 164-х респондентов было выявлено отношение родителей к образовательной деятельности Учреждения:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В МКДОУ выстроена чёткая система внутреннего контроля, внешних проверок и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МКДОУ в целом.

V. Оценка кадрового обеспечения

| Критерии самообследования | Результаты проведенного самообследования |
|--|---|
| Фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию | Дошкольное учреждение укомплектовано административными, педагогическими кадрами и техническим персоналом на 100%: Администрация МКДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • заведующий • 1 заместитель заведующей по УВР • 1 заместитель заведующей по ХР Педагогический состав: 23 педагога, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • Старший воспитатель • 1 воспитатель по изобразительной деятельности; • 1 воспитатель по физической культуре • 1 музыкальный руководитель • 1 педагог -психолог • 2 учителя-логопеда |
| Образовательный ценз | Все педагоги имеют педагогическое образование. Высшее образование - 13 педагогов; Среднее профессиональное образование - 10 педагогов; |
| Квалификационная структура педагогических работников | Высшая квалификационная категория - 7 педагогов; Первая квалификационная категория – 12 педагогов; Соответствие – 1 педагог; Не аттестовано – 3 педагога. |

Сравнительная характеристика аттестации педагогов

| Год | Аттестация педагогических работников | | | | | Аттестация административного персонала | |
|------------------------|--------------------------------------|-------------|--------------|-------------|----------------|--|-------------|
| | Высшая категория | 1 категория | Соответствие | Аттестовано | Не аттестовано | Соответствие (административного персонала) | Аттестовано |
| 2018 (23 педагога) | 7 (30%) | 12 (52%) | 1 (4%) | 19 (83%) | 3 (13%) | 3(100%) | 3(100%) |
| 2017 (23 педагога) | 4(16%) | 14(61%) | 2(9%) | 18 (78%) | 3 (13%) | 3(100%) | 3(100%) |
| 2016 (25 педагогов) | 4 (16%) | 14 (56%) | 1 (4%) | 19(76%) | 6 (24%) | 2 | 3 (100%) |

В течение учебного года процедуру аттестации прошло 5 педагогов: на 1 квалификационную категорию – 3 человека, на высшую – 2.

Таким образом, по состоянию на 29.12.2018г. количество аттестованных педагогов 19 человек – 82,6 % и административного персонала – 3 человека- 100%.

Количество педагогов по стажу

| Стаж | 2016 год 25 педагогов | 2017 год 23 педагога | 2018 год 23 педагога |
|---------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| До 5 лет | 5 человек (20%) | 2 человека (8,7%) | 5 человек (22%) |
| 5 – 10 лет | 8 человек (32%) | 4 человек (16,4%) | 5 человек (22%) |
| 10 – 15 лет | 0 человек (0%) | 6 человек (26,1%) | 3 человек (13%) |
| Более 15 лет | 12 человек (48%) | 12 человек (52,2%) | 10 человек (43%) |

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Охват педагогов курсовой подготовкой за последние три года составил:

| Год | Воспитатели | Специалисты | Администрация | Всего сотрудников | % |
|-------------|-------------|-------------|---------------|-------------------|-----------|
| 2018 | 5 | 1 | 3 | 9 | 39 |
| 2017 | 4 | 2 | 0 | 6 | 25 |
| 2016 | 10 | | 1 | 11 | 42 |

В детском саду продолжает сохраняться педагогический коллектив с высоким образовательным уровнем, творческим потенциалом, пополняющийся молодыми кадрами.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2018 году педагоги Учреждения приняли активное участие в обобщении и трансляция педагогического опыта .

| Ф.И.О. педагога должность | Форма обобщения | Сроки | Категория слушателей | Уровень обобщения |
|------------------------------------|---|----------------|----------------------------|-------------------|
| Федорец Е.А. – учитель-логопед | РМО учителей-логопедов и педагогов-психологов (обобщение опыта, мастер-класс) | Январь 2018 | Педагоги Кетовского района | муниципальный |
| Сединкина Л.Г. воспитатель | « <i>Распространение педагогического опыта</i> » Свидетельство о распространении педагогического опыта | Январь 2018г. | Педагоги России | международный |
| Степанова В.А. - воспитатель | Районный конкурс «Фестиваль педагогического мастерства – 2018» номинация «Лучший воспитатель» (2 место) | Февраль 2018г. | Педагоги Кетовского района | муниципальный |
| Головня Н.А. – педагог-психолог | РМО учителей-логопедов и педагогов-психологов (обобщение опыта, занятие) | Апрель 2018г. | Педагоги Кетовского района | муниципальный |

| | | | | |
|---|---|----------------|----------------------------|---------------|
| Михайлова И.А. - воспитатель | РМО воспитателей дошкольного возраста (обобщение опыта, занятие) | Апрель 2018г. | Педагоги Кетовского района | муниципальный |
| Иванова Е.П. - воспитатель | РМО воспитателей дошкольного возраста (обобщение опыта, занятие) | Апрель 2018г. | Педагоги Кетовского района | муниципальный |
| Степанова В.А. - воспитатель | Межмуниципальные педчтения «Инновации в образовании - 2018» | Апрель 2018г. | Педагоги Кетовского района | муниципальный |
| Рявкина М.А., заведующий | «Сопровождение развития детской одарённости в условиях ДОУ» I Съезд работников образования | Август 2018 г. | Педагоги Кетовского района | муниципальный |
| Михайлова И.А. - воспитатель | «Распространение педагогического опыта» Свидетельство о распространении педагогического опыта | Апрель 2018г. | Педагоги России | международный |
| Иванова Е.П. - воспитатель | «Распространение педагогического опыта» Свидетельство о распространении педагогического опыта | Апрель 2018г. | Педагоги России | международный |
| Барсукова Л.С. – зам. зав. по УВР Головня Н.А. – воспитатель | Районный семинар-практикум «Современная развивающая предметно-пространственная среда как условие качества дошкольного образования» (сообщение из опыта работы, экскурсия) | Ноябрь 2018г. | Педагоги Кетовского района | муниципальный |

Кроме перечисленных мероприятий педагоги участвовали в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней и показали следующие результаты.

Информация об участии в районных, областных, федеральных мероприятиях (конкурсы, фестивали, РМО и т.п.) за 2018 год

| Уровень участия | Кол-во участий | Результат участия | | | |
|-----------------|----------------|-------------------|----------|----------|-----------|
| | | 1 место | 2 место | 3 место | участник |
| Муниципальный | 7 | | 1 | | 6 |
| Региональный | 1 | - | - | - | 1 |
| Федеральный | 8 | 4 | 1 | - | 3 |
| Итого: | 16 | 4 | 2 | - | 10 |

Такие мероприятия дают возможность увидеть положительные и отрицательные стороны в работе коллег, определить всем вместе пути преодоления недостатков и в дальнейшем совершенствовать работу по направлению.

В течение последних лет педагоги Учреждения неоднократно награждались грамотами муниципального, областного, государственного уровня за высокие результаты работы по воспитанию и обучению дошкольников, творческий подход и высокую активность педагогической деятельности.

Сведения о награждении педагогов Учреждения и их перспектива роста представлены ниже в таблице.

| № п/п | Награждённые работники | Уровни награждений | | | | | | | | |
|-------|------------------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------------|----------|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|--|
| | | ДОУ | Муниципальный уровень | | | Региональный уровень | | Федеральный уровень | | |
| | | Грамоты | Грамоты | Благодарственные письма | Грамоты | Благодарственные письма | Нагрудный знак «Почетный работник» | Знак «Отличник просвещения» | Грамоты Министерства РФ | |
| 1. | Административный персонал (кол-во) | 2 | 2 | - | 2 | 1 | - | - | 1 | |
| | Педагогический персонал (кол-во) | 20 | 14 | 5 | 5 | 4 | - | 1 | 2 | |
| | Итого: | 22 | 16 | 5 | 7 | 5 | - | 1 | 3 | |

Таким образом, кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности и личностно-ориентированный подход, что способствует созданию объективно работающей системы отбора и оценки кадров, направленной на привлечение, поощрение, удержание и продвижение лучших педагогов.

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, электронными периодическими изданиями («Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Логопед», «Справочник педагога-психолога» и др.), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Оснащение методического кабинета

| Наименование | Кол-во/ шт |
|----------------------|------------|
| информационный стенд | 4 |
| компьютер в сборе | 1 |
| принтер | 2 |
| ноутбук | 3 |
| стерео магнитола | 1 |
| магнитола Soni | 1 |
| проектор «Эпсон» | 2 |
| экран | 2 |
| ламинатор | 1 |
| переплетчик | 1 |
| Итого: | 20 |

В 2018 году приобретена справочная система для руководителей школ и детских садов «Система Образования», которая обеспечила учреждение необходимой информацией для грамотного оперативного решения управленческих задач, задач образовательного процесса, административно-хозяйственной работы и других видов деятельности образовательного учреждения.

Анализ показал, что в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад - двухэтажное здания, состоящее из двух частей, построенных в разное время. Ввод левого крыла произведён в 1971 году, правого - в 1985 году.

| | |
|--|---|
| <p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).</p> | <p>Детский сад кирпичное здание общей площадью 1883,2 кв.м. Этажность – 2 В здании детского сада имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p> |
| <p>Состояние использование материально-технической базы</p> | <p>МКДОУ имеет самостоятельный земельный участок - 11077 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудованной гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Входы в здание оборудованы двойным тамбуром.</p> <p>Раздевалки размещены на 1-м и 2-м этажах, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями и раскладушками. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, в группах старшего дошкольного возраста зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p> |
| <p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных</p> | <ul style="list-style-type: none"> • физкультурный зал – 1; • музыкальный зал – 1; • кабинет педагога-психолога-1; • кабинет учителя-логопеда-1; • кабинет воспитателя по изобразительной деятельности -1; |

| | |
|---|---|
| <p>помещений</p> | <ul style="list-style-type: none"> • медицинские кабинеты – 3; • кабинет заведующего-1; • кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе-1; • комната сторожевой охраны-1; • кабинет делопроизводителя -1; • методический кабинет – 1; • пищеблок – 1; • прачечная – 1; • 10 групповых ячеек, в них: 9 спален, 10 групповых, 6 буфетных, 10 умывальных, 10 туалетных комнат. |
| <p>Предметно-пространственная среда</p> | <p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p> |
| <p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми), группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)</p> | <p>Оснащение физкультурного и музыкального залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p> |
| <p>Соблюдение в МКДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p> | <p>Здание оборудовано системой пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, тревожной кнопкой.</p> |
| <p>Изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за 2018 г.)</p> | <p>Отремонтировано 5 прогулочных участков — групп №5, 4,3,7,8. Изготовлены новые изгороди на игровых участках групп №1 и №9; отремонтирован теневой навес и оборудован домик на игровом участке группы №4; Произведена кладка 3-й стены у 9 теневых навесов; Произведён ремонт участка крыши здания д/с над группой №9; Установлено 5 окон: в группе №5 — 2 окна, в группе №2 — 2, в группе №9-1 окно; Приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютер — 1 шт.; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • ноутбук — 1 шт; • принтер-1 шт; • жесткие диски — 2 шт. • водонагреватели – 2 шт.; • пылесос – 1 шт.; • лестница – 1 шт.; • утюг – 1 шт. • контейнер для вывоза мусора. |
|--|--|

Анализ соответствия материально-технического обеспечения требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям **показал**, что для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Одной из проблем продолжает оставаться отсутствие видеонаблюдения внутри здания и на территории детского сада.

Приложение №1

Анализ показателей деятельности МКДОУ «Лесниковский детский сад общеразвивающего вида №1», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) по состоянию на 29.12.2018 года

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 226 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 226 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 22 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 39 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 187 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 226 человека /100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 226 человека 100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3/1,3% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 3/1,3% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 226/100% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 226 человек 100% |

| | | |
|--------|--|--|
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 22,1дня |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 человека /100% (без административного персонала) |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 13 человек /56,5% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек 52,17 /% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 человек /43,5% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек /43,5% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек /82,6% |
| 1.8.1. | Высшая | 7 человек /30,4% |
| 1.8.2. | Первая | 12 человек /52,2% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1. | До 5 лет | 5 человек /22% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 4 человека /17,4% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека /13,0% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека /13% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек /100 % |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных | 25 человек /96,2% |

| | | |
|-----------|---|--|
| | образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 педагог/ 9,8 воспитанника |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4. | Логопеда | Нет |
| 1.15.5. | Учителя- дефектолога | Нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура | человек/% |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | В среднем 2,3 кв.м. (ранний возраст – 2,5 м, дошкольный – 2,0 м) |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 175 кв.м. |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.