

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение общего количества воспитанников в группах (на 13 человек).

Динамика наполняемости групп за отчетный период

Наименование групп	Начало учебного 2018/2019 года	Конец учебного 2018/2019 года
1 младшая группа №1	15	20
1 младшая группа №9	19	21
2 младшая группа №5	22	24
2 младшая группа №10	20	20
Средняя группа №2	27	27
Средняя группа №3	24	25
Старшая группа №4	22	24
Старшая группа №6	20	21
Подготовительная группа №7	22	22
Подготовительная группа №8	25	25
ИТОГО:	216	229

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: действует служба поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Марина Анатольевна Рявкина, телефон: 8 (35231) 44-5-50.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Алефтина Петровна Рычковская, телефон: 8 (35231) 44-5-50;

2) педагогический совет: председатель – Людмила Станиславовна Барсукова, телефон: 8 (35231) 44-5-50;

3) управляющий совет: председатель – Наталья Владимировна Сунегина, телефон: 8 (35231) 44-5-50.

В течение учебного года проведено 4 педагогических совета, 3 общих собрания работников Учреждения и 5 заседаний Управляющего Совета.

На заседаниях рассматривались вопросы: педагогической, финансово-хозяйственной деятельности, административной, управленческой и т.д. Принимались решения по принятию локальных актов, внесению изменений в них, выдвижению кандидатур из числа работников Учреждения на награждения, по управлению Учреждением и др.

Управляющим Советом организованы и проведены мероприятия:

- по проведению текущего ремонта в учреждении к началу учебного года (привлечение добровольных пожертвований);

- по созданию условий для организации образовательного процесса и др.

Деятельность данных структур регламентировалась Уставом Учреждения, утверждённым управлением народного образования Администрации Кетовского района от 14.12.2018 года №3-311 и соответствующими положениями.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная предметно-пространственная среда во всех возрастных группах детского сада;

- обеспечено развитие мотивации дошкольников в образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО;

- созданы условия для повышения качества профессиональной деятельности педагогов с учетом критериев (результатов) лонгитюдного исследования;
- сформированы механизмы взаимодействия педагогов и родителей воспитанников путем внедрения активных, инновационных форм сотрудничества;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.10. Сайт учреждения: kolosoklesniki1.ucoz.ru.

1.11. Контактная информация: заведующий Марина Анатольевна Рявкина – телефон: 8 (35231) 44-5-50; заместитель заведующего по УВР Людмила Станиславовна Барсукова – телефон: 8 (35231) 44-5-50; e-mail: kolosok.lesniki1@yandex.ru, почтовый адрес: 641300, Курганская обл., Кетовский р-н, с.Лесниково, мкр-н КГСХА, д.8.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2018 №246. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: организована во всех возрастных группах. Проводится в рамках циклограммы образовательной деятельности в вечернее время (1 раз в неделю), в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности дошкольников.

Авторских программ: нет.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники и развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой возрастной группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

Диагностико-коррекционное и психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников Учреждения, профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок обеспечивает работа психолого-медико-

педагогической комиссии (ПМПк). В 2018г. данная работа осуществлялась с 10-ю воспитанниками, зачисленными на ПМПк, в том числе трое детей, у которых установлена инвалидность.

Для 2-х детей из 3-х с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

На каждого ребёнка составлен индивидуальный маршрут развития, который включает в себя работу воспитателей и всех специалистов Учреждения по решению проблемы конкретного воспитанника. Вся работа организована при тесном взаимодействии с семьёй.

В соответствии с рекомендациями центральной ПМПк предусмотрены коррекционно-развивающие занятия.

С целью коррекционного обучения в Учреждении была организована работа логопедического пункта с общей средней численностью 40 воспитанников. Для определения динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, образовательной программой Учреждения предусмотрена система мониторинга, включающая:

- педагогические наблюдения;
- индивидуальные карты развития детей;
- диагностику, связанную с психологической готовностью выпускников к школе;
- диагностику речевого развития детей, зачисленных на логопункт.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

По результатам обследования детей подготовительных групп, зачисленных на логопункт, к концу года 21 ребенок (72%) выпущен в школу с чистой речью, 8 детей (28%) - со значительными улучшениями.

Среди детей старших групп, зачисленных на логопункт (11 детей), четырём детям поставлены все звуки, 7 детей со значительными улучшениями продолжают обучение на логопункте в 2019-2020 уч.г..

Причинами трудностей логопедической работы являются:

- увеличение количества детей старшего дошкольного возраста, нуждающихся в помощи логопеда;
- сложная структура дефекта и анатомические особенности строения артикуляционного аппарата, детей зачисленных на логопункт.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим учреждения и согласовывается с директором МКОУ «Лесниковский лицей имени героя России А.В. Тюнина».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен в полном объёме.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МКОУ «Лесниковский лицей имени героя России А.В. Тюнина. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали открытые занятия, родительские собрания для будущих первоклассников и экскурсии в школу.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования,

культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с:

– МОУ дополнительного образования детей «Лесниковская детская музыкальная школа»;

- ГАУ «Курганская областная филармония»;

- Лесниковской сельской библиотекой;

- ФГКУ «6 отряд федеральной противопожарной службы по Курганской области»;

- Институтом развития образовательных и социальных технологий.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- заседания родительских клубов;
- педагогические беседы;
- тематические консультации;
- выпуск газеты «Зёрнышко»;
- информационные стенды;
- реализация совместных проектов;
- социологические срезы, опросы, анкетирование;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через интернет-ресурсы, мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет качественную методическую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам

Группы и специальные помещения	Количество	Общая площадь, кв.м
Всего	16	1883,2
в том числе:	10	1253
Групповых комнат		
методический кабинет	1	19,7
Кабинет логопеда	1	15,0
Кабинет педагога по ИЗО (только для хранения материалов)		7,4
Кабинет педагога-психолога	1	11,3
Музыкальный зал	1	86,4
Физкультурный зал	1	62,5

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создана система информационного обеспечения.

Имеются:

- компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4, принтер – 3, состояние удовлетворительное;

- ноутбук – 4, проектор – 2, экран – 2, ламинатор – 1, брошювальная машина 1, состояние удовлетворительное,
- музыкальный центр – 2, телевизор – 1, состояние удовлетворительное,
- магнитофон – 5__, состояние удовлетворительное,
- локальная сеть с доступом в интернет – есть.

В своей практике педагоги детского сада используют компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального искусства. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми: не проводится, только за исключением использования мультимедийных показов.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Обеспечение безопасности в Учреждении построено в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указом Президента РФ №116 от 15.02.2006 г., Постановлением Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму». Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС), которая отрегулирована и выведена на центральный пульт управления в Кетовскую пожарную часть; первичными средствами пожаротушения. На каждом этаже имеются планы эвакуации и стенды по безопасности.

В системе поддерживается освещение по периметру здания детского сада.

В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией, в вечернее время, выходные и праздничные дни – сторожевой охраной. Также заключён договор на обслуживание пожарной сигнализации, радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг», тревожной кнопки с частным охранным предприятием ООО «ЗауралПожМониторинг».

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. организовано проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации (октябрь и декабрь 2018 г., и май 2019 г.);
- занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками. Методическая библиотека укомплектована литературой, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности. Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

Система видеонаблюдения – отсутствует.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с Кетовской центральной районной больницей Кетовского района. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными

документами.

3.5. Материально-техническая база: Детский сад - двухэтажное здания, состоящее из двух частей, построенных в разное время. Ввод левого крыла произведён в 1971 году, правого - в 1985 году. Детский сад кирпичное здание общей площадью 1883,2 кв.м. Этажность – 2.

В здании детского сада имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Состояние использования материально-технической базы	<p>МКДОУ имеет самостоятельный земельный участок - 11077 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудованной гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Входы в здание оборудованы двойным тамбуром.</p> <p>Раздевалки размещены на 1-м и 2-м этажах, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями и раскладушками. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, в группах старшего дошкольного возраста зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
---	---

<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • физкультурный зал – 1; • музыкальный зал – 1; • кабинет педагога-психолога-1; • кабинет учителя-логопеда-1; • кабинет воспитателя по изобразительной деятельности -1; • медицинские кабинеты – 3; • кабинет заведующего-1; • кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе-1; • комната сторожевой охраны-1; • кабинет делопроизводителя -1; • методический кабинет – 1; • пищеблок – 1; • прачечная – 1; • 10 групповых ячеек, в них: 9 спален, 10 групповых, 6 буфетных, 10 умывальных, 10 туалетных комнат.
<p>Предметно-пространственная среда</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми), группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)</p>	<p>Оснащение физкультурного и музыкального залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>

Ежегодно в здании проводится текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение.

На территории имеются:

- зоны прогулочных участков для каждой возрастной группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп и детей;
- физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудованной

гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Входы в здание оборудованы двойным тамбуром.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада.

Одно из главных условий гармоничного развития ребенка - обеспечение рационального питания. Питание в детском саду четырёхразовое, разнообразное, соответствует возрастным нормам. Ежедневно в рацион питания включаются свежие фрукты или соки. Каждый продукт имеет сертификат качества (10 поставщиков.)

За работой пищеблока ежедневно следит администрация детского сада. Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролирует специально созданная бракеражная комиссия. Строго соблюдены технология приготовления блюд, режим выдачи пищи. В группах соблюдается питьевой режим.

Договоры на поставку продуктов питания заключены с организациями:

- ООО «ВИТ»;
- ООО «Долина»;
- ООО «Регион – Снаб»;
- ЗАО Агрофирма «Боровская»;
- ООО «Молоко Зауралья»;
- ООО «Зауральские напитки»;
- ИП Ильяков Д.В.
- ООО «Лесниковский хлеб»
- СПК «Невский»
- ООО «Славия».

Все необходимые лицензии и сертификаты, подтверждающие качество продуктов для осуществления питания детей, имеются. Гашение ветеринарных свидетельств осуществляется через федеральную автоматизированную информационную систему «Меркурий».

Важным фактором рационального питания является формирование у детей культурно-гигиенических навыков. В группах вывешивается ежедневное меню с целью информирования родителей о разнообразии и ассортимента питания детей.

Для организации питания используются средства родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды, дети-сироты.

Анализ питания

Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет – **89,7% (в 2017- 90,1%)**

Наименование продукта	2017 финансовый год	2018 финансовый год
Фрукты	97,7	84,3
Творог	54,5	36,5
Рыба	41,2	43,6
Сыр	41,9	45,7
Молоко	104,4	98,6
Мясо	94,5	93,3

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Среднесписочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	225	5142	22,9
2018/2019	226	4551	20,1

Заболееваемость:

Год	Всего случаев заболеваемости	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2017/2018	676	569	3	0	34	0
2018/2019	601	499	1	0	113	0

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные: 37% имеют 1 группу здоровья, 58% - вторую группу и только 5% воспитанников имеют 3 группу здоровья. Количество дней заболеваемости на 1 ребёнка снизилось на 1,8 дня.

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья			
		I-	II	III	IV
2017/2018	225	64	145	16	-
2018/2019	226	83	132	11	-

4.2. В течение года педагоги осуществляли развитие и воспитание детей через:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательные результаты воспитанников

Для определения эффективности образовательной деятельности педагогами ежегодно проводится мониторинг освоения детьми содержания образовательной программы ДО.

По данным мониторинга, проводимого организацией, можно сделать вывод о том, что основной контингент воспитанников успешно справляется с программным материалом и имеет стабильные положительные результаты освоения программы дошкольного образования.

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2018 – 2019	48	46	6
2017 – 2018	38	62	0

4.3. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Информация об участии воспитанников в районных, областных, федеральных мероприятиях (конкурсы, фестивали) за 2018- 2019 уч. год

Уровень участия	Кол-во участий	Результат участия				
		Гран-при	1 место	2 место	3 место	участники
Муниципальный Конкурс «В гостях у сказки», посвященный Году культуры безопасности и Году	20	2	7	-	4	7

<p><i>добровольца в России</i></p> <p>Конкурс по ПБ «Неопалимая Купина»</p> <p><i>Конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Кетовские таланты»</i></p> <p>Конкурс видеороликов по ПБ и действий в ЧС среди ДОУ Кетовского района «<i>Сам себе режиссер</i>»</p> <p>Конкурс рисунков «Мой край родной, тобой люблюсь»</p>						
<p>Региональный Областной хоровой фестиваль – 2018, посвященный «Году волонтера»</p>	1	-	-	-	-	1
<p>Федеральный Всероссийский фестиваль «И снова осень золотая»</p> <p>Международный детский творческий конкурс поделок</p> <p>Международный детский творческий конкурс «Новогодняя поделка»</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Декоративно-прикладное творчество»</p> <p>Международный конкурс «Солнечный свет»</p>	13	-	7	3	2	1
Итого:	34	2	14	3	6	9

4.4. Результаты инновационной деятельности

В 2018-2019 учебном году педагоги продолжали активно использовать в своей работе элементы СОТ (проектную деятельность, авторские развивающие игры Никитина, Воскобовича, Дьенеша, Кюизенера, ИКТ, интерактивные папки, ТИКО конструирование, краеведение и т.д.).

Педагог-психолог Гамершмидт О.В. совместно с воспитателями осуществляла сопровождение детей с девиантным поведением, применяя разнообразные методики.

Музыкальные руководители Сединкина Л.Г., Абрамова Е.А., воспитатель по изобразительной деятельности Ерохина О.И. вели работу с детьми, проявляющими художественные, музыкальные способности: вокальные, хореографические. Результатом стало участие воспитанников подготовительных групп в районном и областном конкурсах (районный конкурс «Кетовские таланты» - 1 место, гран-при, районный конкурс рисунков «Мой край родной, тобой люблюсь» - 1 место, «Областной хоровой фестиваль» - участники).

4.5. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам опроса, детского сада в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 97 процента родителей положительно оценивают доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 97 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 83 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;
- 82 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 95 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 51 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 21 человек;
- обслуживающий – 27 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2018/2019	0	3	9	3	5

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	
	Высшее	Среднее профессиональное
2018/2019	12	9

Сравнительная характеристика аттестации педагогов

Год	Аттестация педагогических работников					Аттестация административного персонала	
	Высшая категория	1 категория	Соответствие	Аттестовано	Не аттестовано	Соответствие (административного персонала)	Аттестовано
2018-2019 (21 педагог)	7 (33%)	11 (52%)	1 (5%)	19 (90%)	2 (10%)	3	3 (100%)
2017-2018 (22 педагога)	6 (27%)	12 (55%)	2 (9%)	20 (91%)	2 (9%)	2	2 (67%)

В течение учебного года процедуру аттестации прошли 4 педагога: на высшую квалификационную категорию – 2 педагога (Головня Н.А., Степанова В.А.), на 1 категорию – 2 педагога (Жунина Н.Г., Маслова И.В.).

Таким образом, к концу учебного года количество педагогов, аттестованных на квалификационные категории (ВК, 1К) составило 18 человек – 85%.

Количество педагогов по стажу

Стаж	2018 – 2019 учебный год 21 педагог
До 5 лет	3 (14%)
5 – 10 лет	6(29%)
10 – 15 лет	3(14%)
Более 15 лет	9(43%)

В детском саду продолжает сохраняться педагогический коллектив с высоким образовательным уровнем, творческим потенциалом, пополняющийся молодыми кадрами.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Охват педагогов курсовой подготовкой за последние три года составил:

2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч.г.	
Количество педагогов	Категория слушателей	Количество педагогов	Категория слушателей
1	Зам. зав. по УВР	1	Заведующий
1	Старший воспитатель	1	Зам. зав. по УВР
5	Воспитатели	1	Педагог-психолог
		1	Учитель-логопед
Итого: 7		Итого: 7	Воспитатели

Охват педагогов курсовой подготовкой по категориям:

Год	Воспитатели	Специалисты	Администрация	Всего сотрудников	%
2018-2019	7	2	2	11	46
2017-2018	6	0	1	7	30

5.2. Развитие кадрового потенциала

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (Учреждения, района, области), а также при участии в интернет конкурсах.

Участие в методических мероприятиях муниципального, регионального уровней за 2018-2019 уч.г.

№	Уровень мероприятия	Название мероприятия /тема выступления	Участники (педагог ФИО)	Степень участия	Дата
1	Муниципальный	Районный семинар-практикум. Тема: «Современная развивающая предметно-пространственная среда как условие качества дошкольного образования» (экскурсия по группам)	Барсукова Л.С. Иванова Е.П. Екимова Н.В. Михайлова И.А. Степанова В.А. Иванова О.В. Головня Н.А. Кузьминых Л.Л. Рыбинская Т.И.	выступающий	Ноябрь 2018
РМО воспитателей дошкольного возраста		Головня Н.А. – воспитатель	выступающий	Январь 2019	
РМО воспитателей дошкольного возраста (обобщение опыта)		Маслова И.В. – воспитатель	выступающий	Апрель 2019	

		РМО воспитателей ИЗО деятельности (мастер-класс)	Ерохина О.И. – воспитатель ИЗО	выступающ ий	Апрель 2019
		Районный конкурс «Фестиваль педагогического мастерства – 2019» в номинации «Лучший воспитатель»	Рыбинская Т.И. - воспитатель	Участник (4 место)	Февраль 2019
		Межмуниципальные педчтения «Инновации в образовании - 2019»	Рыбинская Т.И. - воспитатель	выступающ ий	Апрель 2019
2	Региона льный	КГУ, 2019 представление опыта работы по теме «Применение здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда»	Трифонова И. Ю. – учитель- логопед	выступающ ий	Апрель 2019
		ГАОУ ДПО «ИРОСТ» «Перспективы развития дошкольного образования: управление, технологии, ресурсы (Программа развития)	Рявкина М.А. - заведующий	выступающ ий	Май 2019

Обобщение и трансляция педагогического опыта осуществлялась через районные методические объединения, семинары-практикумы, международный образовательный портал МААМ.ru.

Ф.И.О. педагога должность	Форма обобщения	Сроки	Категория слушателей	Уровень обобщения
Барсукова Л.С. – зам. зав. по УВР Головня Н.А. – воспитатель	Районный семинар-практикум «Современная развивающая предметно-пространственная среда как условие качества дошкольного образования» (сообщение из опыта работы, экскурсия)	Ноябрь 2018г.	Педагоги Кетовского района	муниципальный
Головня Н. А. воспитатель	Распространение педагогического опыта по теме «Развитие детской активности через создание педагогически-организованного группового пространства» (международный образовательный портал МААМ.ru)	Март 2019г.	Педагоги России	международный
Жунина Н.Г. воспитатель	Распространение педагогического опыта по теме «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста» (международный образовательный портал МААМ.ru)	Апрель 2019г.	Педагоги России	международный
Маслова И.В. воспитатель	РМО педагогов дошкольного возраста Кетовского района	Апрель 2019г.	Педагоги Кетовского района	муниципальный
	Распространение педагогического опыта по теме «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающей	Май 2019г.	Педагоги России	международный

	технологии «Цветные палочки Д. Кюизенера» (международный образовательный портал MAAM.ru)			
--	--	--	--	--

Информация об участии педагогов в районных, областных, федеральных мероприятиях (конкурсы, фестивали) за 2018- 2019 уч. год

Уровень участия	Кол-во участий	Результат участия				
		лауреат	1 место	2 место	3 место	участник
Муниципальный	1	-	-	-	-	1
Региональный	-	-	-	-	-	-
Федеральный	17	6	6	3	-	1
Итого:	18	6	6	3	-	1

Такие мероприятия дают возможность увидеть положительные и отрицательные стороны в работе коллег, определить всем вместе пути преодоления недостатков и в дальнейшем совершенствовать работу по направлению.

В течение последних лет педагоги Учреждения неоднократно награждались грамотами муниципального, областного, государственного уровня за высокие результаты работы по воспитанию и обучению дошкольников, творческий подход и высокую активность педагогической деятельности.

Сведения о награждении педагогов Учреждения и их перспектива роста представлены ниже в таблице.

Награждённые работники	Уровни награждений							
	ДОУ	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		
	Грамоты	Грамоты	Благодарственные письма	Грамоты	Благодарственные письма	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	Значок «Отличник просвещения»	Грамоты министерства РФ и науки
Административный персонал (кол-во)	2	2	-	2	1	-	-	1
Педагогический персонал (кол-во)	20	14	5	5	4	-	1	2
Итого:	22	16	5	7	5	-	1	3

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2018		На 31.05.2019	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	225/22	10/1	229/21	11/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	225/51	4/1	229/51	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Вся финансово хозяйственная деятельность Учреждения направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства;
- имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц.

Расходы организации за последние 2 года

Наименование расхода	Расход, тысяч руб. за 2017 финансовый год	Расход, тысяч руб. за 2018 финансовый год
Заработная плата	9 216 894	11 145 462
Начисления на оплату труда	2 788 306	3 360 508
Услуги связи (абонентская плата за телефон)	12 439	16 853
Транспортные услуги (оплата проезда работников на курсы повышения квалификации, МО)	-	-
Коммунальные услуги	717 594	925 986
Услуги по содержанию имущества	188 085	106 609
Прочие услуги (по договорам на оплату за профосмотры, гигиеническое обучение (персонала))	319 771	353 259
Питание детей	3 123 00	2 978 729

Затраты на содержание ребёнка за последние 2 года

Годы	Затраты/ всего /в руб. (по итогам финансового года)	Местный бюджет	Областной бюджет (организация ОП, ремонт и хоз. нужды)	Фактические затраты на одного ребёнка в год (по итогам финансового года)
2018/2019 уч.г.	19 279 950,00	8 615 694,45 – затраты района всего; ремонт и восстановление: 48 000,00	99 456,00	86 071,00
2017/2018 уч.г.	17 144 771,00	6 488 876 – затраты района всего; ремонт и восстановление: 25 000,00	167 100,00	77 578,00

Финансовые источники за последние 2 года

	Годы	Средства				ИТОГО	
		Федеральный бюджет	Региональный бюджет	Муниципальный бюджет	Внебюджет		
						Добровольные пожертвования	Спонсорская помощь
1.	2018/2019 уч. год		45000,00 (мат. затраты); 54456,00 (Программа «Рубль к рублю») ИТОГО: 99456,00	130 404,57 (166 руб. хоз. нужды – родительская плата)	79 185,00		309 045,57
.2	2017/2018 уч. год		142 810,00 (мат. затраты); 24 800,00 (Программа «Рубль к рублю») ИТОГО: 167 610,00	16000,00 (мусорный контейнер)	99 328,00	15 000,00	297 938,00

Мероприятия по реализации финансовых источников за 2018/2019 уч. г. (по состоянию на 01.08.2019 года)

№	Наименование мероприятий, приобретений	Средства				
		Федеральный бюджет	Региональный бюджет	Муниципальный бюджет	Внебюджет	
					Добровольные пожертвования	Спонсорская помощь

показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать создавать необходимые педагогические условия для развития образовательного пространства для различных категорий воспитанников;
- совершенствовать предметно-пространственную среду, программно-методический комплекс МКДОУ, объединяющий в себе учебно-методические комплекты по возрастному принципу, программы взаимодействия с семьей и социальными партнерами, программы индивидуального сопровождения;
- продолжать обеспечивать условия для развития кадрового потенциала, предоставления возможности для профессионального роста педагогических работников;
- развивать систему управления МКДОУ в рассмотрении вопросов стратегического характера и ее финансово-хозяйственной деятельности;
- повышать эффективность использования инновационной инфраструктуры МКДОУ, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными социальными партнерами МКДОУ в рамках обеспечения безопасной и здоровьесберегающей среды;
- продолжать обеспечивать стабильное функционирование системы противопожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической безопасности и здоровьесберегающей среды образовательного учреждения.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в районном и областном фестивале педагогического мастерства;
- 2) в районных конкурсах:
 - «Кетовские таланты»;
 - «Неопалимая Купина» по пожарной безопасности;
- 3) во всероссийском конкурсе «На лучшую организацию работы с родителями – 2020».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка,

самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. Мы осуществляем тесное сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса, социальными партнерами, координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами района, области, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями Кетовского района проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;

– стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.