

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Лесниковский детский сад общеразвивающего вида №1»

Принята
на заседании педагогического совета
МКДОУ «Лесниковский детский сад
общеразвивающего вида №1»
Протокол №1 от 31.08.2017г.

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
«Лесниковский детский сад
общеразвивающего вида №1»
Рявкина М.А. Рявкина
Приказ № 2-206 от 31.08.2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по краеведению «Мое Зауралье»

Авторы-составители:

М.А. Рявкина, заведующий

Л.С. Барсукова, заместитель заведующего по УВР

А.П. Рычовская, старший воспитатель

О.Г. Пшеничникова, воспитатель

О.В. Сапельцева, воспитатель

О.В. Иванова, воспитатель

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	2
1.1.1.Цели и задачи.....	2
1.1.2. Принципы и подходы к формированию программы	3
1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики	3
1.2. Планируемые результаты освоения Программы	3
1.2.1Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.....	4
2. Содержательный раздел	
2.1. Описание образовательной деятельности по краеведению.....	4
2.2. Основные направления и формы взаимодействия с семьей	6
3.Организационный раздел	
3.1. Планирование образовательной деятельности	7
3.2. Учебно-тематический план	8
3.3. Перспективное планирование	12
3.2. Условия реализации программы	28
3.2.1. Материально-технические условия.....	28
3.2.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды	28
3.3. Перечень методических источников	29

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Лесниковский детский сад общеразвивающего вида №1» (далее – МКДОУ) осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии № 1173 от 25.03.2014 г., выданной Главным управлением образования Курганской области.

Рабочая программа «Мое Зауралье» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Программа представляет краеведческий компонент образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализуется на государственном языке Российской Федерации (ст. 14 ФЗ «Об образовании в РФ»).

Проблема патриотического воспитания детей сегодня чрезвычайно актуальна.

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Именно патриотизм должен стать стержнем всего русского воспитания и образования. Именно любовь к природе родного края, своему прошлому и настоящему, уважение традиций малой родины, труда взрослых и понимание того, что ты, ребенок, являешься частичкой этого огромного мира, и от тебя зависит его будущее, является условием успешного развития, как личности ребенка, так и нашей страны.

Утрата культурных ценностей народа и равнодушное отношение к опыту прошлых поколений объясняется отсутствием знаний и неразвитостью чувств детей, что приводит к бездуховности и равнодушию.

Как воспитать человека – гражданина своего Отечества, испытывающего глубокие чувства к своей Родине, ее культуре, традициям, достижениям? Наш современник Д.С. Лихачев отмечал, что чувство любви к Родине нужно заботливо возвращать, прививая «духовную ценность», т.к. без корней в родной местности, в родной стороне человек похож на иссушенное растение перекасти – поле.

Именно поэтому воспитание любви к малой родине является одной из основных задач в дошкольном образовательном учреждении.

Краеведение – социально значимое и необходимое направление в работе с детьми, его роль трудно переоценить. Воспитывая детей на событиях, тесно связанных с историей родного края, мы тем самым формируем глубокую привязанность к нему, чувство гордости. Знакомство с историей, культурой, природой, позволяет лучше почувствовать родные места, а значит стать созидателем своей малой родины.

Наша задача – отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, те, которые ему наиболее доступны и те, которые дают ему природа и мир животных, дом, детский сад, родной край, труд людей, традиции, общественные явления.

1.1.1.Цели и задачи

Ведущая цель Программы - формирование эмоционально-ценностного отношения детей к родному краю, малой родине.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- способствовать воспитанию уважительного отношения к своей семье, ее традициям, к взрослым, представителям старшего поколения.
- познакомить дошкольников с историческим прошлым и настоящим Зауралья: Курганской области, Кетовского района.
- познакомить с достопримечательностями, традициями, природными ресурсами родного края;
- способствовать развитию интереса: к знаменитым людям, людям интересных профессий, развитию ремесел Зауралья.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию программы

Программа построена на следующих принципах:

1. *Принцип развивающего образования* предполагает работу педагога с ориентацией на зону ближайшего развития ребенка (Л.С. Выготский), что способствует развитию, расширению как явных, так и скрытых возможностей ребенка.

2. *Принцип полноты содержания и интеграции отдельных образовательных областей.* Содержание образовательной деятельности по краеведению тесно связано с речевым и социально-коммуникативным, познавательным и художественно-эстетическим, физическим направлениями. Такая организация образовательного процесса соответствует особенностям развития детей дошкольного возраста.

3. *Принцип возрастной адекватности и адресного подхода* предполагает подбор педагогом содержания и методов патриотического воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

4. *Принцип универсальности основных направлений нравственно-патриотического воспитания* предполагает использование социально-ценного опыта прошлых поколений, культивирующего чувство гордости за культурные традиции и достижения своей малой родины.

5. *Принцип регионального подхода* учитывает специфику национальных и социокультурных условий Зауралья.

6. *Принцип компетентностного подхода* предполагает, что достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств и компетенций ребенка, определенных целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования.

7. *Принцип сотрудничества с семьей* предполагает разнообразные формы взаимодействия с семьей, как в содержательном, так и в организационном планах.

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Программа построена с учетом:

- примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы
- методического пособия «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» под редакцией Ветохиной А.Я
- методического пособия «Патриотическое воспитание дошкольников» под редакцией Алёшиной Н. В..
- методического пособия «Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской культуре. 4-5 лет» под редакцией Поповой Т.А.
- 3. методического пособия «Знакомим дошкольников с народной культурой» под редакцией Чебан А.Я., Бурлаковаой Л.Л.
- 4. методического пособия «Российская символика» под редакцией Ривинаой Е.К.

Образовательная деятельность по краеведению осуществляется в соответствии с возрастными особенностями развития детей (см. «Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, стр. 238); направлениями развития детей (см. «Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, стр. 81-85).

Программа реализуется во 2 младшей - подготовительной группах МКДОУ и обеспечивает достаточный уровень личностного, интеллектуального, духовно-нравственного развития ребёнка.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. **Планируемые результаты освоения Программы** разработаны с учетом целевых ориентиров ФГОС ДО.

К семи годам ребёнок:

- обладает начальными представлениями о себе, своей семье, о природном и социальном мире, родном городе, крае, в котором он живет;
- знаком с произведениями художественной и публицистической литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы Зауралья, узнает и называет животных, занесенных в Красную книгу Курганской области, интересуется историей родного города и т.п.;
- обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- знаком с подвигом народа через презентации подвига своих дедов и прадедов;
- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями,
- пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.
- овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

1.2.1. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

Программа не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы – целевых ориентиров.

Целевые ориентиры, представленные в Программе: не подлежат непосредственной оценке; не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей; не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей; не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей; не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей по краеведению в области познавательное развитие, включающая:

- педагогические наблюдения,
- индивидуальные карты развития детей.

Оценка результатов, достигнутых детьми при освоении содержания Программы ориентирована на относительные показатели детской успешности:

- участие детей в различных мероприятиях (детского сада, села, района, края)
- участие в коллективных природоохранных и пропагандистских акциях
- создание наглядных и дидактических пособий, игрового материала.

2. Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности по краеведению

Программа охватывает следующие возрастные периоды развития детей: младший дошкольный возраст (3-4 года, 2 младшая группа), средний возраст (4-5 лет, средняя группа), старший дошкольный возраст (5-8 лет, старшая и подготовительная группы).

Система и последовательность работы по краеведению представлена в следующих блоках:

- «Ближайшее окружение - моя семья, мой детский сад»
- «Моя малая родина – Курганская область, Кетовский район. Как все начиналось»
- «Природа родного края»

- «Культура и традиции Зауралья. Славные имена.»
- «Будем Родине служить»

Весь материал по краеведению систематизирован и интегрирован в занятия по патриотическому воспитанию, которые проводятся 1 раз в неделю в вечернее время в соответствии с циклограммой совместной деятельности педагога и детей и составляют:

- не более 15 минут для детей 2 младшей группы
- не более 20 минут для детей средней группы
- не более 25 минут для детей старшей группы
- не более 30 минут для детей подготовительной группы.

Блок «Ближайшее окружение - моя семья, мой детский сад»

Задачи:

- уточнять представления о своей семье, ее членах, семейных традициях, праздниках, обязанностях.
- формировать понимание взаимозависимости людей в семье и их необходимости друг для друга, прививать уважительное, заботливое отношение к членам своей семьи, пожилым родственникам
- формировать интерес к своей родословной
- способствовать осознанию того, что детский сад – одна семья, где все заботятся о детях, друг друге
- формировать представления о профессиях родителей, сотрудников детского сада, их обязанностях, воспитывать бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь
- вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями

Блок «Моя малая родина – Курганская область, Кетовский район. Как все начиналось»

Задачи:

- расширять представления детей об историческом прошлом Курганской области, Кетовского района
- формировать представления детей о географических особенностях их малой родины, местоположении, климате
- формировать интерес к настоящему Курганской области, развитию инфраструктуры, строительству, появлению новых объектов
- воспитывать любовь к своей малой родине, рассказывать детям о самых красивых местах родного села, города

Блок «Природа родного края»

Задачи:

- расширять представления детей о флоре и фауне Зауралья
- дать представления о редких и исчезающих животных и растениях Зауралья
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе

Блок «Культура и традиции Зауралья. Славные имена»

Задачи:

- расширять представления детей о культуре и традициях родного края
- дать представления о народных праздниках своего региона
- познакомить детей с самобытностью ремесел Зауралья
- воспитывать бережное отношение к труду людей и бережному отношению к продуктам труда.
- рассказать детям о знаменитых людях, прославивших свой край
- воспитывать чувство гордости за свой родной край и его достижения.

Блок «Будем Родине служить»

Задачи:

- расширять представления детей о подвигах земляков во время ВОВ и локальных войн; о героях труда
- углублять знания о Российской армии
- воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

Данные направления тесно взаимосвязаны. Содержание каждого блока можно сократить или расширить, все зависит от творческого подхода педагога и условий ДОО.

2.2. Основные направления и формы взаимодействия с семьей

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание и развитие ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания и развития.

Сотрудничество построено на основе гуманно-личностного подхода, согласно которому признается право родителей на уважение и понимание, участие в жизни МКДОУ (см. таблицу1)

Таблица 1

№	Основные направления и формы взаимодействия с семьей
<i>Взаимопознание и взаимоинформирование</i>	
1	Изучение возможностей семьи ребенка
2	Знакомство семьи с МКДОУ (социально-педагогическая диагностика с использованием бесед, анкетирования; разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон), стенды (на стендах размещается стратегическая (многолетняя), тактическая (годовая) и оперативная информация).
<i>Психолого-педагогическое просвещение родителей</i>	
3	Групповые Организационное и просветительское родительские собрания
4	Выпуск газеты «Зернышко»
5	Индивидуальные и групповые консультации, рекомендации
6	Игротеки, практикумы, мастер-классы, лекции
7	Клубы заинтересованных родителей
	Сайт детского сада
<i>Совместная деятельность педагогов, родителей, детей</i>	
8	Детско-родительские проекты: «День рождения детского сада», «Моя малая родина – Кетовский район», «Помним, гордимся»
9	Акции, выставки, конкурсы
10	Досуги, развлечения, праздники, походы, прогулки по окрестностям села, к памятным местам, экскурсии на место работы родителей

Осознанное включение родителей (законных представителей) в совместный образовательный процесс позволяет значительно повысить эффективность реализации Рабочей программы «Мое Зауралье».

3. Организационный раздел

3.1. Планирование образовательной деятельности

Планирование образовательной деятельности по краеведению основано на возрастных и индивидуальных особенностях дошкольников, учитывает специфику МКДОУ и образовательные потребности участников образовательных отношений.

В ходе образовательной деятельности по краеведению используются творческие, словесные, наглядные и практические методы. Их разнообразие, правильный выбор, использование делает краеведческую работу более эффективной.

Средства краеведения необычайно богаты, включают в себя все виды знаний и деятельности человека:

- документы семей, альбомы, газеты, архивные и музейные документы и экспонаты, книги о природе, истории и культуре родного края
- объекты природы и социума, которые окружают ребенка и прежде всего – его семья, детский сад, школа, общество.

Формы работы с детьми по краеведению включают в себя:

- образовательные ситуации и занятия;
- беседы; рассказы воспитателей, родителей, взрослых;
- целевые прогулки и экскурсии;
- заочные путешествия по родному краю;
- коллекционирование;
- тематические выставки;
- встречи с участниками исторических событий, людьми искусства, замечательными людьми;
- праздники и развлечения;
- игры-практикумы, сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные игры;
- самостоятельная деятельность в центрах патриотического воспитания.

Последовательность реализации содержания образования по краеведению представлена в учебном плане и перспективном планировании образовательной деятельности по патриотическому воспитанию. (см. таблицы 2-10)

3.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Краеведение»

2 младшая группа (3-4 года)

Таблица 2

№	Название блока (месяц)	Кол-во занятий
1. «Ближайшее окружение - моя семья, мой детский сад»		8
1.1	«Мой любимый детский сад» (сентябрь)	
1.2	«Бабушка и дедушка» беседа (сентябрь)	
1.3.	«Мой любимый детский сад. Экскурсия в медицинский кабинет» (октябрь)	
1.4.	«Мама, папа, я – дружная семья» (ноябрь)	
1.5.	«Наши имена» дидактическая игра (ноябрь)	
1.6.	«Мой любимый детский сад. Экскурсия в прачечную» (декабрь)	
1.7.	«Утреннее фото» (март)	
1.8.	«Петушок и его семья» игра-драматизация (март)	
2. Моя малая родина – Курганская область, Кетовский район. Как все начиналось»		3
2.1	«Мое село» игра-путешествие (сентябрь)	
2.2	«Моя малая родина, родные места» игра-беседа (октябрь)	
2.3.	«Я и мой город» (апрель)	
3. «Природа родного края»		4
3.1.	«В хвойном лесу» путешествие по разноцветной земле (октябрь)	
3.2.	«Здравствуй, зимушка, зима» (декабрь)	
3.3.	«Животный мир Зауралья» путешествие по разноцветной земле (январь)	
3.4.	«Весна красна» (апрель)	
4. «Будем Родине служить»		2
4.1.	«Летят самолеты» беседа (февраль)	
4.1.	«Наша армия» (май)	
5. «Культура и традиции Зауралья. Славные имена»		2
5.1.	«Белочка-умелочка» Л. Куликов (февраль)	
5.2.	«С чего начинается Родина? Разучивание колыбельных песен» (май)	
Итого		19

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Краеведение»

Средняя группа (4-5 лет)

Таблица 3

№	Название блока (месяц)	Кол-во занятий
<i>1. «Ближайшее окружение - моя семья, мой детский сад»</i>		5
1.1	«Детский сад» (сентябрь)	
1.2	«Ушки-неслушки» игра-инсценировка (октябрь)	
1.3.	«Наша дружная семья» беседа (октябрь)	
1.4.	«Наша мама лучше всех» (март)	
1.5.	Д/И «Дружная семейка» (апрель)	
<i>2. Моя малая родина – Курганская область, Кетовский район. Как все начиналось»</i>		1
2.1	Беседа «Малая родина, КГСХА» (февраль)	
<i>3. «Природа родного края»</i>		5
3.1.	«Зауралье – хлеборобный край» (сентябрь)	
3.2.	Природоохранная акция «Покорми птиц зимой» (январь)	
3.3.	Рассказ воспитателя о лекарственных растениях (апрель)	
3.4.	«Люблю березку русскую» (апрель)	
3.5.	«В гости к деду Природоведу» – экологическая тропа весной «Растения на участке детского сада» (май)	
<i>4. «Будем Родине служить»</i>		2
4.1.	Игра-соревнование «Вместе с папой» (февраль)	
4.2.	Беседа «Наша родная армия» (май)	
<i>5. «Культура и традиции Зауралья. Славные имена»</i>		3
5.1.	Л. Туманова «Музыка для души» (ноябрь)	
5.2.	Л. Куликов «Сказки детям» (декабрь)	
5.3.	Беседа «Маленькая история про большую войну» (май)	
Итого		16

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«Краеведение»

Старшая группа (5-6 лет)

Таблица 4

№	Название блока (месяц)	Кол-во занятий
1. «Ближайшее окружение - моя семья, мой детский сад»		3
1.1	Проект (краткосрочный) «Моя родня» (сентябрь)	
1.2	«Мой любимый детский сад» (октябрь)	
1.3.	«Сердце матери лучше солнца греет» (март)	
2. Моя малая родина – Курганская область, Кетовский район. Как все начиналось»		5
2.1	Беседа «Малая родина, КГСХА» (февраль)	
2.2.	Проект (краткосрочный) «Нам выпало жить в Зауралье (ноябрь)	
2.3.	«Путешествие по КГСХА (главный корпус, ДК, стадион)» экскурсия (ноябрь)	
2.4.	Экскурсия на почту (апрель)	
2.5.	Экскурсия в сельскую библиотеку (апрель)	
3. «Природа родного края»		3
3.1.	Экскурсия по экологической тропе (растительный мир) (сентябрь)	
3.2.	Мир природы «Животные Зауралья» (октябрь)	
3.3.	«Здравствуй, гостя Зима!» путешествие по разноцветной земле (январь)	
4. «Будем Родине служить»		2
4.1.	КВН «Будем в армии служить» (февраль)	
4.2.	Беседа «9 Мая – День Победы» (май)	
5. «Культура и традиции Зауралья. Славные имена»		5
5.1.	Беседа «Как хлеб на стол пришел» (сентябрь)	
5.2.	Знакомство с творчеством зауральского скульптора И. Шадра (декабрь)	
5.3.	«В деревенской избе, в светлой горнице» (декабрь)	
5.4.	«Знакомство с творчеством зауральского художника Г.А. Травникова» (февраль)	
5.5.	«Лицей им. Тюнина А.В.» беседа (май)	
Итого		18

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Краеведение»
Подготовительная группа (6-8 лет)

Таблица 5

№	Название блока (месяц)	Кол-во занятий
1. «Ближайшее окружение - моя семья, мой детский сад»		5
1.1	Беседа «Пожилые люди нашего края» (октябрь)	
1.2	Развлечение «День рождения детского сад» (октябрь)	
1.3.	Игра – беседа «Детский сад – моя вторая семья» (декабрь)	
1.4.	«Моя семья, моя родословная» (март)	
1.5.	Беседа «Дети и родители» (апрель)	
2. Моя малая родина – Курганская область, Кетовский район. Как все начиналось»		4
2.1	«Имя улицы моей» (ноябрь)	
2.2.	Комплексное занятие «С имволика Курганской области и Кетовского района» (ноябрь)	
2.3.	Беседа – знакомство «Памятные места КГСХА» (январь)	
2.4.	Экскурсия «Край, в котором мы живём». Достопримечательности посёлка. (апрель)	
3. «Природа родного края»		3
3.1.	Экскурсия «В уголок леса», «Природа нашего края» (сентябрь)	
3.2.	Игра- путешествие «Берёза – символ России» (сентябрь)	
4. «Будем Родине служить»		2
4.1.	Военно – спортивная игра «Будущие защитники» (февраль)	
4.2.	Беседа «Юные герои войны» , « Праздник Победы» (май)	
5. «Культура и традиции Зауралья. Славные имена»		3
5.1.	Л. Туманова «Музыка для души» (декабрь)	
5.2.	Видео экскурсия в научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» (февраль)	
5.3.	Экскурсия к обелиску «Они сделали Победу великой» (май)	
Итого		17

**3.3. Перспективное планирование
образовательной деятельности по патриотическому воспитанию/краеведению
во второй младшей группе**

№	Тема/задачи	Творческий продукт
Сентябрь		
<i>Краеведение</i>		
<i>«Моя малая родина – Курганская область, Кетовский район. Как все начиналось»</i>		
1	«Мое село» игра-путешествие Формировать понятие «село» Воспитывать любовь к селу, в котором живем	Аппликация «Дома» Рисование «Дорожки в парке»
2	«Дары осени» Развивать интерес детей к устному народному творчеству средствами знакомых потешек, песенок, считалок, народных игр	Чтение и разучивание стихотворения М. Дорофеевой «Осень» Коллективная работа «Мы собрали урожай»
<i>Краеведение</i>		
<i>«Ближайшее окружение - моя семья, мой детский сад»</i>		
3	«Мой любимый детский сад» Знакомить с трудом работников детского сада (повар, помощник воспитателя) Воспитывать уважение к труду взрослых	Аппликация «Накроем на стол» Лепка «Пирожки», «Оладушки»
<i>Краеведение</i>		
<i>«Ближайшее окружение - моя семья, мой детский сад»</i>		
4	«Бабушка и дедушка» беседа Прививать любовь и уважение к людям старшего поколения Формировать основы семейного воспитания	Чтение сказки «Репка» Оформление фотостенда «Мои бабушка и дедушка»
Октябрь		
<i>Краеведение</i>		
<i>«Природа родного края»</i>		
1	«В хвойном лесу» путешествие по разноцветной земле Познакомить детей с природой нашего края Дать представление о хвойном лесе, его обитателях Воспитывать любовь, интерес, бережное отношение к природе	Рисование «Ель» Аппликация «Шишки на ели» Лепка «Елочка»
<i>Краеведение</i>		
<i>«Моя малая родина – Курганская область, Кетовский район. Как все начиналось»</i>		
2	«Моя малая родина, родные места» игра-беседа Познакомить детей с понятием «малая родина» Воспитывать любовь к родному краю	Д/и «Узнай по картинке»
<i>Краеведение</i>		
<i>«Ближайшее окружение - моя семья, мой детский сад»</i>		
3	«Мой любимый детский сад Экскурсия в медицинский кабинет» Познакомить детей с медицинским кабинетом, устройством, инструментами.	Дидактическая игра «Собери картинку» (медицинский инструмент)
4	«Кот Васька» игра-развлечение Знакомить детей с русским народным фольклором: потешками, песнями, играми.	Лепка «Угощение для котика»
Ноябрь		
1	«Север и юг нашей страны» путешествие по разноцветной	

	земле Формировать у детей понятие «Россия» Дать представление о природе нашей страны (тайга, пустыня)	Аппликация «Умка на севере»
2	<i>Краеведение</i> «Ближайшее окружение - моя семья, мой детский сад»	
	«Мама, папа, я – дружная семья» Формировать представление о семье Вызывать желание говорить о своих близких, называть их имена	Фотоколлаж «Моя семья» (совместно с родителями)
3	<i>Краеведение</i> «Ближайшее окружение - моя семья, мой детский сад»	
	«Наши имена» дидактическая игра Формировать представления о членах семьи Закреплять умение называть близких членов семьи по именам Формировать первоначальный интерес к истории своего имени	Рисование «мама, папа, я – наша дружная семья»
4	«Я берегу игрушки и одежду» игра-беседа Формировать бережное отношение к вещам, умения и навыки обращения с игрушкой	Мытье игрушек и стирка кукольного белья
Декабрь		
1	<i>Краеведение</i> «Природа родного края»	
	«Здравствуй, зимушка, зима» Закреплять знания детей о времени года – весне, весенних месяцах, их старинных названиях Закреплять представления о жанровых и языковых особенностях загадок, стихотворений	Чтение сказки «Снегурушка и лиса» Аппликация «Зима»
2	«Не поделили игрушку» дидактическая игра Учить детей мирно выходить из конфликтных ситуаций	Совместная дидактическая игра
3	«Родная страна» игра-беседа Формировать представление о величине России Воспитывать любовь к родной стране	Конструирование «Город»
4	<i>Краеведение</i> «Ближайшее окружение - моя семья, мой детский сад»	
	«Мой любимый детский сад. Экскурсия в прачечную» Вызвать интерес к труду работников прачечной Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки	Аппликация «Развесим белье» (наклеивание готовых деталей одежды на горизонтальную линию)
Январь		
1	<i>Краеведение</i> «Природа родного края»	
	«Животный мир Зауралья» путешествие по разноцветной земле Формировать знания о диких животных Зауралья (белка, еж, кабан)	Рисование «Дорисуй часть животного»
2	«Вот так конь!» игра-развлечение Формировать представление о народной игрушке и русском народном фольклоре Воспитывать уважительное отношение к народным мастерам	Аппликация «Украсим коня»

3	«Мы едим» игра Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть	Конструирование «Стол и стул»
4	«Ладушки в гостях у бабушки» Формировать у детей понятие о русском народном фольклоре: песнях, играх, потешках Воспитывать любовь к русскому народному творчеству	Лепка «Калачи»
Февраль		
1	<i>Краеведение</i> «Культура и традиции Зауралья. Славные имена»	
	«Белочка-умелочка» Познакомить детей с творчеством зауральского писателя Л.И. Куликова Воспитывать чувство гордости за людей, прославивших свой край	Дидактическая игра «Собери картинку» Лепка «Орешки для белочки»
2	<i>Краеведение</i> «Будем Родине служить»	
	«Летят самолеты» беседа Дать понятие о празднике «День защитника Отечества» Обогащать знания детей о Российской армии Воспитывать чувство гордости за наших славных воинов-летчиков	Чтение стихотворения «Капитан», «Самолет» А.Барто Лепка «Самолеты»
3	«Сильные и ловкие» Способствовать формированию мужских качеств: сила, ловкость, быстрота	Игра-соревнование
4	«Масленица» игра-путешествие Формировать у детей понятие о русских народных традициях и обычаях Знакомить с русским народным фольклором	Лепка «Блинчики»
Март		
1	<i>Краеведение</i> «Ближайшее окружение - моя семья, мой детский сад»	
	«Утреннее фото» Формировать у детей чуткое отношение к близким людям, окружающему миру	Аппликация «Подарок для мамы и бабушки»
2	<i>Краеведение</i> «Ближайшее окружение - моя семья, мой детский сад»	
	«Петушок и его семья» игра-драматизация Формировать представления о семье на примере семьи Петушка Показать заботу родителей о своих детях Знакомить с фольклорными произведениями	Конструирование по схеме «Домик для цыплят» Лепка «Зернышки для Петушка и его семьи»
3	«Пригласим Мишку в гости» Формировать представления детей о культуре поведения, основах гостеприимства Воспитывать вежливость, щедрость	Чтение сказки «Маша и медведь» С/р игра «К нам гости пришли, дорогие пришли»
4	«Каждой вещи – свое место» игра-беседа Познакомить детей с правилом «каждой вещи – свое место» Выяснить, знают ли дети расположение игрушек и вещей в группе, необходимых для самостоятельной деятельности	Аппликация «Разложи по полочкам»
Апрель		

1	<i>Краеведение</i> <i>«Природа родного края»</i>	
	«Весна красна» Закреплять знания детей о времени года – весне, весенних месяцах, их старинных названиях Познакомить с народными весенними приметами	Рисование «Весенние веточки»
2	«Смоляной бычок» Закреплять знание потешек о домашних животных Учить эмоционально воспринимать сказку, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста	Разучивание песенок-потешек «Уж как я ль мою коровушку люблю» «Бычок, бычок, смоляной бочок» Д/и «Назови диких и домашних животных»
3	<i>Краеведение</i> <i>«Моя малая родина – Курганская область, Кетовский район. Как все начиналось»</i>	
	«Я и мой город» Формировать представление детей о главном городе Зауралья Воспитывать желание узнать больше о городе, в котором живем	Видеоэкскурсия «Достопримечательности Кургана» Оформление альбома «Моя малая родина»
4	«Петрушка и разные игрушки» Формировать элементарные представления детей об историческом прошлом русского народа Знакомить с старинными русскими играми и игрушками	Рисование «Моя любимая игрушка»
Май		
1	«Природа России» Формировать представление детей о красоте природы России Воспитывать чувство гордости за свою страну	Рассматривание репродукций картин русских художников «Пейзажи России» Аппликация «Березовая роща»
2	<i>Краеведение</i> <i>«Будем Родине служить»</i>	
	«Наша армия» Формировать патриотические чувства Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины	Чтение и заучивание стихов
3	«Все растения нужны, все растения важны» беседа Формировать элементарные представления детей о растениях нашего края, их пользе для человека Учить заботиться о растениях на участке, огороде Воспитывать бережное отношение к окружающей природе	Создание альбома «Природа нашего края. Растения»
4	<i>Краеведение</i> <i>«Культура и традиции Зауралья. Славные имена»</i>	
	«С чего начинается Родина?» Знакомить детей с истоками народного фольклора – колыбельными песнями Прививать любовь к народному искусству	Создание фонотеки колыбельных песен С/р игра «Уложим куклу спать»

Используемая литература:

1. Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
2. Попова Т.А. «Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской культуре. 4-5 лет»
3. Чебан А.Я., Бурлакова Л.Л. «Знакомим дошкольников с народной культурой»

**Перспективное планирование
образовательной деятельности по патриотическому воспитанию/краеведению
в средней группе**

№	Тема/задачи	Творческий продукт
Сентябрь		
1	<i>Краеведение</i> «Ближайшее окружение - моя семья, мой детский сад»	
	«Детский сад» Знакомить с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду	Д/и «Профессии»
2	Игра – беседа «Я беру игрушку» Формировать умение и навык правильной просьбы, представление о возможности уступать другим детям	Лепка «Моя любимая игрушка»
3	<i>Краеведение</i> «Природа родного края»	
	«Зауралье – хлеборобный край» Воспитывать любовь к родному краю Формировать представления детей о сельскохозяйственном труде	Создание альбома «Как хлеб на стол пришел»
4	Игра-развлечение «Осенины» Знакомить детей с русскими народными праздниками; уточнить знания детей об осени, домашних животных; воспитывать бережное, заботливое отношение к животным	Создание коллажа «Осень»
Октябрь		
1	<i>Краеведение</i> «Ближайшее окружение - моя семья, мой детский сад»	
	Игра-инсценировка «Ушки-неслушки» Формировать у детей чувства привязанности и любви к близким людям: бабушкам, дедушкам. Воспитывать желание помогать близким людям Знакомить детей со сказкой «Мальчик с пальчик»	Оформление фотостенда «Мои бабушка и дедушка»
2	Игра-развлечение «В гости к Танечке пойдём» Продолжать знакомство детей с устным народным творчеством; формировать связную речь; воспитывать в детях отзывчивость, развивать эстетическое восприятие.	Аппликация «Украсим игрушку»
3	<i>Краеведение</i> «Ближайшее окружение - моя семья, мой детский сад»	
	Беседа «Наша дружная семья» (с элементами художественного конструирования) Формировать представления детей о семье, о доброжелательных отношениях родных людей.	Оформление фотоальбома «Наша дружная семья»
4	Игра-беседа «Иванушка, Марьюшка и их гостя - Ненка» Знакомить детей с особенностями национальных костюмов, показать детям сходство и различие в облике разных народов, различие в языке и музыке.	Д/И «Оденем кукол в национальные костюмы»
Ноябрь		
1	<i>Краеведение</i> «Культура и традиции Зауралья. Славные имена»	
	Л. Туманова «Музыка для души» Познакомить детей с творчеством зауральской поэтессы и композитора, произведением «Ко мне, Мухтар» Прививать чувство гордости за своих соотечественников	Оформление библиотечки «Славные имена. Л. Туманова»

	Воспитывать любовь к животным	
2	«Друг за дружку держаться – ничего не бояться» (по сказке «Зимовье зверей») Знакомить детей с пословицами и поговорками о труде, дружбе, взаимовыручке. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки	Аппликация «Зимовье»
3	Тематическое развлечение «Русский национальный костюм» Формировать знания детей о русском национальном костюме, о русских народных сказках, потешках; вызывать чувство восхищения талантом русского народа	Художественное конструирование «Украсим сарафан»
4	Путешествие по разноцветной стране «Эти дети живут на Севере» Формировать представление детей о национальных особенностях: костюмах, занятиях, языке детей, живущих на Севере; воспитывать интерес и уважение к любым национальным отличиям	Аппликация «Украсим национальный костюм» Лепка «Сани для оленьей упряжки»
Декабрь		
1	<i>Краеведение</i> «Культура и традиции Зауралья. Славные имена»	
	Л. Куликов «Сказки детям» Познакомить детей с творчеством зауральского писателя Воспитывать эмоциональное восприятие содержания произведений	Оформление библиотечки «Сказки Л. Куликова»
2	Игра «Умоем куклу Таню» Воспитывать культурно-гигиенические навыки; формировать навык аккуратности в умывальной комнате, воспитывать желание всё делать самостоятельно, аккуратно, быстро, чтобы оставалось больше времени для игр и затей	Аппликация «Украсим полотенце узором»
3	Беседа «Я люблю тебя, Россия» Формировать знания детей о природе России, вызывать чувство восхищения красотой зимней русской природы Продолжать знакомить с творчеством Л. Тумановой (прослушивание муз. композиции «Голубой звездопад»)	Художественное конструирование «Елочка - зеленая иглочка»
4	История новогодней игрушки Формировать знания об истории создания новогодних игрушек Создать атмосферу радости в преддверии Нового года	Изготовление новогодних игрушек
Январь		
1	<i>Краеведение</i> «Природа родного края»	
	Природоохранная акция «Покорми птиц зимой» Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению	Изготовление кормушек (совместно с родителями)
2	Рождественские посиделки «Рождество Христово» Знакомить детей с традицией празднования православного праздника; воспитывать интерес к национальным традициям	Оформление выставки творческих работ «Рождество Христово»
3	Красен дом мастерством и рукоделием «Скалка, скалка, скалочка» Дать детям представление о русском народном предмете обихода – скалке, ее назначении и применении. Познакомить со сказкой «Лисичка со скалочкой»	Лепка «Скалочка»
4	Красен дом мастерством и рукоделием «Волшебные клубочки»	Аппликация

	Продолжать знакомить с предметами русского обихода (прялка, веретено), их назначением и применением	«Узор для свитера»
Февраль		
1	<i>Краеведение</i> <i>«Моя малая родина – Курганская область, Кетовский район. Как все начиналось»</i>	
	Беседа «Малая родина, КГСХА» Формировать у детей понятие «малая родина»; знакомить с русским фольклором, пословицами, стихотворениями; расширять кругозор детей; воспитывать патриотические чувства.	Оформление альбома «Малая родина, КГСХА»
2	Игра «Мы дежури́м по столовой» Развивать желание участвовать в общем труде, помогать няне. Формировать навыки сервировки стола.	Изготовление салфеток
3	Беседа «Дни боевой славы» Объяснить детям, что 23 февраля – День защитника Отечества, что российские воины охраняют нашу Родину, они сильные, смелые, ловкие; дать понятие о форме одежды различных родов войск.	Раскрашивание готовых трафаретных форм военной техники
4	<i>Краеведение</i> <i>«Будем Родине служить»</i>	
	Игра-соревнование «Вместе с папой» Развивать силу, ловкость, быстроту, воспитывать чувство коллективизма, настойчивости в достижении поставленной цели.	Развлечение с папами
Март		
1	<i>Краеведение</i> <i>«Ближайшее окружение - моя семья, мой детский сад»</i>	
	«Наша мама лучше всех» Развивать желание активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в частности, направленных на что, чтобы порадовать взрослых, детей	Изготовление подарков для мам
2	Д/И «Маленькие помощники» Учить радовать своих родных, оказывать им посильную помощь, воспитывать у детей желание помогать близким людям.	
3	Игра – беседа «Можно ли свою игрушку приносить в детский сад?» Развивать у детей сочувствие, внимание к другому ребёнку; предупредить возникновение зависти, злости.	Аппликация «Починим игрушку» (склеивание готовых деталей игрушки)
4	Небылица в лицах, небывальщина Познакомить детей с русским народным фольклором, их назначением, содержанием Воспитывать любовь к русскому народному творчеству	Д/и «Чудесный мешочек»
Апрель		
1	<i>Краеведение</i> <i>«Ближайшее окружение - моя семья, мой детский сад»</i>	
	Д/И «Дружная семейка» Формировать знания детей о занятиях, профессиях родителей воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи.	Оформление выставки творческих работ «Мои родители могут и умеют»
2	Игра-беседа «У нас в гостях МARYЮШКА и ИВАНУШКА» Познакомить детей с русским национальным костюмом, его особенностями; знакомить с русским народным фольклором:	Художественное конструирование «Весёлый хоровод»

	песнями и хороводами; формировать образную речь, обогащать словарь названиями предметов быта.	
3	<i>Краеведение</i> <i>«Природа родного края»</i>	
	Рассказ воспитателя о лекарственных растениях Расширять представления о растительном и животном мире Зауралья.	Изготовление панно «Лекарственные растения»
4	<i>Краеведение</i> <i>«Природа родного края»</i>	
	«Люблю березку русскую» (деревья и растения, природа родного края) Расширять представления о растительном и животном мире Зауралья	Аппликация
Май		
1	<i>Краеведение</i> <i>«Культура и традиции Зауралья. Славные имена»</i>	
	Беседа «Маленькая история про большую войну» Формировать у детей умения отвечать на вопросы по картине, развивать мышление, внимание, память. Воспитывать любовь, гордость и уважение к защитникам Отечества.	Оформление «Музея боевой славы» в группе (фото ветеранов, военная техника...)
2	<i>Краеведение</i> <i>«Будем Родине служить»</i>	
	Беседа «Наша родная армия» Уточнить представление детей о российской армии, охраняющей границы нашей родины; объяснить смысл выражения «армия родная»	Конкурс чтецов
3	<i>Краеведение</i> <i>«Природа родного края»</i>	
	«В гости к деду Природоведу» – экологическая тропа весной «Растения на участке детского сада» Воспитывать любовь к природе родного края и чувства сопричастности к ее сбережению	Аппликация «Шишки на ели»
4	Экскурсия «Почта» Знакомить детей с почтой, её назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы; закреплять знания детей о своем адресе	Художественное конструирование «Открытка»

Используемая литература:

1. Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
2. Попова Т.А. «Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской культуре. 4-5 лет»
3. Чебан А.Я., Бурлакова Л.Л. «Знакомим дошкольников с народной культурой»

**Перспективное планирование
образовательной деятельности по патриотическому воспитанию/краеведению
в старшей группе**

№	Тема/задачи	Творческий продукт
Сентябрь		
1	<i>Краеведение</i> <i>«Ближайшее окружение - моя семья, мой детский сад»</i>	
	Проект (краткосрочный) «Моя родня» Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	Чтение стихотворения Я. Акима «Моя родня» Рассказы детей о членах своей семьи Оформление альбома «Где мы отдыхали летом»
2	<i>Краеведение</i> <i>«Природа родного края»</i>	
	Экскурсия по экологической тропе (растительный мир) Закрепить знания детей о хвойных и лиственных деревьях Зауралья (тополь, клен, лиственница ...)	Сбор листьев для создания гербария
3	<i>Краеведение</i> <i>«Культура и традиции Зауралья. Славные имена»</i>	
	Беседа «Как хлеб на стол пришел» Рассказать детям о знаменитых людях, прославивших свой край Т. С. Мальцев; воспитывать чувство гордости за свой родной край и его достижения	Дидактическая игра «Хлеб – всему голова»
4	«Пресветлое солнце» Формировать представления детей о государственной символике – гербе, ее взаимосвязи с фольклором и народным декоративным творчеством	Раскрашивание «Солнечная колесница»
Октябрь		
1	«Русские матрешки» беседа Знакомить детей с историей создания кукол в разных странах (Япония, Россия); формировать интерес к русскому прикладному искусству – деревянной игрушке.	Аппликация «Украсим матрешку»
2	Игра-беседа «Наши отношения» Учить детей культуре общения мальчиков и девочек.	Оформление стенда «Правила взаимоотношений мальчиков и девочек»
3	<i>Краеведение</i> <i>«Ближайшее окружение - моя семья, мой детский сад»</i>	
	«Мой любимый детский сад» Вызвать у детей желание выразить свои впечатления и представления; Воспитывать любовь к своему детскому саду, уважение к сотрудникам, желание им помогать, доставлять им радость.	Дизайн-проект «Украсим детский сад» Изготовление подарков для тех, кто заботится о нас в детском саду
4	<i>Краеведение</i> <i>«Природа родного края»</i>	
	Мир природы «Животные Зауралья» Закрепить представления детей о животных Зауралья, в том числе занесенных в красную книгу, роли человека в сохранении природы	Создание альбома «Природа Зауралья. Животный мир»
Ноябрь		

1	«Что такое героизм?» беседа Формировать представление о героизме. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к воинам, желание подражать им в ловкости, быстроте, смелости	Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа» Рисование «Всадник на лошади»
2	«Флаг России» Формировать представления детей о происхождении флагов, знамен, основном назначении флага как символа объединения людей и отличительного знака государства.	Пополнение центра патриотического воспитания символами нашей Родины Раскрашивание старинных стягов
3	<i>Краеведение</i> <i>«Моя малая родина – Курганская область, Кетовский район. Как все начиналось»</i>	
	Проект (краткосрочный) «Нам выпало жить в Зауралье» Формировать представления детей об истории создания Курганской области и района.	Пополнение центра патриотического воспитания материалами «Мое Зауралье»
4	<i>Краеведение</i> <i>«Моя малая родина – Курганская область, Кетовский район. Как все начиналось»</i>	
	«Путешествие по КГСХА (главный корпус, ДК, стадион)» экскурсия Продолжать знакомить дошкольников со своей малой родиной, улицами, жилыми домами и общественными зданиями, их назначением.	Д/и с использованием плана села «Найди на плане», «Что где находится» Изготовление макета улицы
Декабрь		
1	«Гербы и эмблемы» Формировать элементарные представления о различных видах гербов и эмблем, их назначении Воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к Российской армии	Д/игра «Найди герб России»
2	«Страна вежливости» творческая игра Учить детей уместно, в зависимости от ситуации и адресата, употреблять вежливые слова приветствия; объяснять значение вежливых слов.	Совместная дидактическая игра
3	<i>Краеведение</i> <i>«Культура и традиции Зауралья. Славные имена»</i>	
	Знакомство с творчеством И. Шадра Познакомить детей с творчеством зауральского скульптора И. Шадра Воспитывать чувство гордости за людей, прославивших свой край	Лепка «Юные скульпторы»
4	<i>Краеведение</i> <i>«Культура и традиции Зауралья. Славные имена»</i>	
	«В деревенской избе, в светлой горнице» Формировать эмоционально окрашенное чувство причастности детей к духовному наследию предков, культуре прошлого и настоящего.	Конструирование «Русская изба»
Январь		
1	<i>Краеведение</i> <i>«Природа родного края»</i>	
	«Здравствуй, гостя Зима!» путешествие по разноцветной земле	Оформление тематического альбома

	Формировать знания о природе Зауралья зимой, воспитывать заботливое отношение к животным, птицам.	«Животные Курганской области»
2	Праздник «Рождество Христово» Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования христианского праздника – Рождества; воспитывать уважение, интерес к культуре России.	Разучивание песен, стихов
3	«История одной куклы» игра-развлечение Знакомить детей с куклами и играми народов России.	Оформление творческой мастерской «Куклы в народных костюмах»
4	«Учимся правильно разговаривать» Знакомить с правилами ведения диалога с взрослыми, подвести к пониманию необходимости соблюдения правил	Чтение рассказа Осеевой «Волшебное слово»
Февраль		
1	<i>Краеведение</i> <i>«Культура и традиции Зауралья. Славные имена»</i>	
	«Знакомство с творчеством Г.А. Травникова» Познакомить детей с творчеством зауральского художника Г.А. Травникова Воспитывать чувство гордости за людей, прославивших свой край	Создание альбома с репродукциями картин Г.А. Травникова
2	«Одежда русских крестьян» Знакомить с одеждой крестьян Формировать понятия о братстве и дружбе всех народов	Чтение сказки «У страха глаза велики»
3	<i>Краеведение</i> <i>«Будем Родине служить»</i>	
	КВН «Будем в армии служить» Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.	Рисование «Мой папа – солдат»
4	«Ой ты, Масленица!» Воспитывать чувство патриотизма на традициях русской народной культуры Обогащать знания детей о приметах Масленицы.	Чтение сказки «Крылатый, мохнаты да маслениый» Изготовление чучела Масленицы
Март		
1	<i>Краеведение</i> <i>«Ближайшее окружение - моя семья, мой детский сад»</i>	
	«Сердце матери лучше солнца греет» Расширять представления о семье Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, бабушке, стремление помогать им.	Чтение сказок «Крошечка-хаврошечка», «Сказка про Ивасика» Изготовление подарков для мам, бабушек
2	«Друг за дружку держаться – ничего не бояться» Закреплять знания о жанровых особенностях, малых фольклорных формах (загадки, скороговорки, пословицы)	Чтение сказки «Кот – серый лоб, козел да баран»
3	Игра-развлечение «Вороний день» Дать представления детям о некоторых особенностях культуры народов России (фольклор: загадки, игры, музыка), познакомить с обычаем празднования национальных праздников, воспитание, уважение к народам разной национальности	Рисование «Национальный костюм»

4	«Наша Родина - Россия» игра-путешествие Закреплять и расширять знания о нашей Родине, ее столице. Воспитывать чувство патриотизма и любовь к Родине.	Чтения стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?»
Апрель		
1	«Грач на горе – весна на дворе» Познакомить детей с праздником Пасхи, проведением русских народных игр «Верба-вербочка», «Солнышко-ведрышко», традицией красить яйца и обмениваться ими	Чтение сказки «Снегурочка» ТИКО-конструирование «Пасхальный стол»
2	<i>Краеведение</i> <i>«Моя малая родина – Курганская область, Кетовский район. Как все начиналось»</i>	
	Экскурсия на почту Расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержания и значимости труда жителей села.	Ручной труд «Клеим конверты»
3	Игра-путешествие «Москва – главный город нашей Родины» Формировать у детей понятие о Москве – столице, главном городе России, воспитывать патриотические. Гражданские чувства	Конструирование «Московский Кремль»
4	<i>Краеведение</i> <i>«Моя малая родина – Курганская область, Кетовский район. Как все начиналось»</i>	
	Экскурсия в сельскую библиотеку Познакомить детей с общественными зданиями микрорайона, их назначением; рассказывать детям о самых красивых местах родного села, города.	Ремонт книг группы детьми с родителями в домашней обстановке
Май		
1	Литературная композиция «День победы» воспитывать уважение к празднованию Дня Победы	Конкурс чтецов
2	<i>Краеведение</i> <i>«Будем Родине служить»</i>	
	Беседа «9 Мая – День Победы» (знакомство с ветеранами нашего поселка) Расширять представления детей о подвигах земляков во время ВОВ; о героях труда.	Изготовление поздравительных открыток ветеранам
3	Игра-беседа «Правила, по которым мы живем» Формировать умения и навыки поведения в обществе; воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам; развивать способность к умозаключениям, к оценке и самооценке.	Изготовление знаков-заместителей правил поведения детей
4	<i>Краеведение</i> <i>«Культура и традиции Зауралья. Славные имена»</i>	
	«Лицей им. Тюнина А.В.» беседа Расширять представления детей о подвигах земляков во время локальных войн. Знакомить со знаменитыми людьми Зауралья; формировать представление о жизни и деятельности Тюнина А.В.	Рисование «Школа моей мечты»

Используемая литература:

1. Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
2. Попова Т.А. «Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской культуре. 4-5 лет»
3. Чебан А.Я., Бурлакова Л.Л. «Знакомим дошкольников с народной культурой»
4. Ривина Е.К. «Российская символика»

Таблица 10

**Перспективное планирование
образовательной деятельности по патриотическому воспитанию/краеведению
в подготовительной группе**

№	Тема/задачи	Творческий продукт
Сентябрь		
1	<i>Краеведение</i> <i>«Природа родного края»</i>	
	Экскурсия «В уголок леса», «Природа нашего края» Формировать умение ориентироваться по плану на территории детского сада, воспитывать бережное отношение к природе.	Рисование «Природа родного края»
2	Беседа «Лес – многоэтажный дом» Расширять представления детей о флоре и фауне, познакомить с профессией лесника и егеря.	Аппликация «Осенний лес»
3	<i>Краеведение</i> <i>«Природа родного края»</i>	
	Игра- путешествие «Берёза – символ России» Продолжать знакомить детей с понятиями Родина, Отечество, воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа.	Рисование «Берёзовая роща»
4	Досуг «Я и мои друзья» Вызывать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями, способствовать осознанию того, что детский сад – одна семья, где все заботятся о детях, друг другу.	Изготовление подарков (рисунки, аппликации) для друг друга.
Октябрь		
1	<i>Краеведение</i> <i>«Ближайшее окружение - моя семья, мой детский сад»</i>	
	Беседа «Пожилые люди нашего края» Воспитывать любовь и уважение к пожилым людям, познакомить с пожилыми людьми нашего края (учителя, преподаватели).	Проведение акции «Добрая неделя»
2	<i>Краеведение</i> <i>«Ближайшее окружение - моя семья, мой детский сад»</i>	
	Развлечение «День рождения детского сад» Вызывать у детей желание с удовольствием и радостью посещать детский сад Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада	Изготовление макета детского сада. Изготовление украшений для группы.
3	Беседа «Наша Родина – Россия» Формировать представления у детей о России, чувство гордости, уважение к государственной символике.	Оформление альбомов, творческих выставок «Это Родина моя»
4	Игра-беседа «Мы все разные, но мы все равны» Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны. Воспитывать уважение к детям и взрослым.	Изготовление альбома «Мир вокруг нас»
Ноябрь		
1	Беседа «7-Я» Формировать представление о мире семьи, способствовать развитию доброжелательности, терпимости.	Рисование «Герб моей семьи»
2	«Русское гостеприимство» Формировать знания и представления о гостеприимстве и	Художественное творчество

	традиции чаепития Познакомить с историей русской кухни	«Пироги из соленого теста»
3	<i>Краеведение</i> <i>«Моя малая родина – Курганская область, Кетовский район. Как все начиналось»</i>	
	«Имя улицы моей» Познакомить детей с улицами нашего поселка, воспитывать любовь к своей малой родине, рассказывать детям о самых красивых местах родного села.	Рисование улицы, на которой я живу.
4	<i>Краеведение</i> <i>Моя малая родина – Курганская область, Кетовский район. Как все начиналось»</i>	
	Комплексное занятие «Символика Курганской области и Кетовского района»	Пополнение патриотического центра символикой области и района
Декабрь		
1	<i>Краеведение</i> <i>«Культура и традиции Зауралья. Славные имена»</i>	
	Л. Туманова «Музыка для души» Продолжить знакомство детей с творчеством зауральской поэтессы и композитора, ее произведениями Прививать чувство гордости за своих соотечественников Воспитывать любовь к животным	Оформление библиотечки «Славные имена. Л. Туманова»
2	Интеллектуальная игра «Мы – патриоты» Расширять представления о символах государства, воспитывать интерес к истории своей малой родины и страны, чувства любви и патриотизма.	Оформление выставки творческих работ «Я в России живу»
3	Дидактическое упражнение «Мы все разные, но мы все равны» Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны.	Художественное конструирование «Народные орнаменты»
4	<i>Краеведение</i> <i>«Ближайшее окружение - моя семья, мой детский сад»</i>	
	Игра – беседа «Детский сад – моя вторая семья» Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саде.	Изготовление новогодних открыток для украшения детского сада.
Январь		
1	«Коляда, коляда накануне Рождества» Продолжать знакомить детей с праздниками, которые отмечают в период зимних святок Формировать интерес к русскими народными традициями Воспитывать гражданственность, любовь к Родине	Рисование «Рождественская ночь» Просмотр иллюстраций «Святочные вечера», «Великий праздник Рождество»
2	«Какие бывают флаги» Знакомить детей с флагами международных организаций с опорой на иллюстративный материал Закрепить знания об истории происхождения и символическом значении цветов Государственного флага России	Д/упражнение «Найди флаг России»
3	<i>Краеведение</i> <i>«Моя малая родина – Курганская область, Кетовский район. Как все начиналось»</i>	
	Беседа – знакомство «Памятные места КГСХА» Продолжать знакомить детей с достопримечательностями своей малой родины, воспитывать уважение и гордость.	Экскурсия на

4	Беседа «Россияне – граждане России» Формировать понятие «гражданин», воспитывать интерес и уважение к любым национальным отличиям.	Рисование «Национальный русский костюм»
Февраль		
1	<i>Краеведение</i> «Культура и традиции Зауралья. Славные имена»	
	Видео экскурсия в научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» Рассказать детям о знаменитых людях, прославивших свой край, воспитывать чувство гордости за свой родной край и его достижения.	Пополнение альбома «Славные имена Зауралья»
2	Беседа «Русские богатыри» Познакомить с понятием «былина», с их героями. Вызвать интерес к языку былин, чувство гордости за богатырскую силу России.	Рисование «Старинный город»
3	<i>Краеведение</i> «Будем Родине служить»	
	Военно – спортивная игра «Будущие защитники» Формировать патриотические чувства, воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.	Изготовление поздравительных открыток к Дню защитника Отечества.
4	«Широкая масленица» Обогащать знания детей о русских обрядовых праздниках, особенностях их проведения, заинтересовать участием в них Знакомить с русскими народными пословицами, учить понимать их значение	Художественный труд «Чучело Масленицы»
Март		
1	Беседа «Декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка» Знакомить детей с содержанием важнейших международных законов.	Оформление книги «Декларация прав человека»
2	<i>Краеведение</i> «Природа родного края»	
	Беседа «Красная книга Зауралья» Дать представления о редких и исчезающих животных и растениях Зауралья, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Изготовление макетов природных зон Экскурсия на зоологический факультет КГСХА (музей животных)
3	Игра – развлечение «О правах – играя» Дать детям общее представление об их правах, воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим.	Оформление жетонов – символов: «Все имеют равные права», «Имя», «Дом» и т.д.
4	<i>Краеведение</i> «Ближайшее окружение - моя семья, мой детский сад»	
	«Моя семья, моя родословная» Уточнять представления о своей семье, ее членах, семейных традициях, формировать интерес к своей родословной.	Создание семейных символов, гербов.
Апрель		
1	Тематическое развлечение «Христово Воскресенье» Знакомить с русскими традициями, гостеприимством,	Оформление творческих работ

	христианским праздником Пасхи, воспитывать интерес и уважение к русским праздникам.	«Пасхальные шедевры»
2	<i>Краеведение</i> «Моя малая родина – Курганская область, Кетовский район. Как все начиналось»	
	Экскурсия «Край, в котором мы живём». Достопримечательности посёлка. Воспитывать любовь к своей малой родине, рассказывать детям о самых красивых местах родного села.	
3	<i>Краеведение</i> «Ближайшее окружение - моя семья, мой детский сад»	
	Беседа «Дети и родители» Формировать представление о значении семьи в жизни ребенка и о семейных традициях. Воспитывать любовь и привязанность к своей семье и дому.	Аппликация «Аленький цветочек» с нарисованными желаниями.
4	Беседа « Я выбираю сам(а)». Воспитывать чувство собственного достоинства, желание выбора и уверенность в его реальной возможности.	Составление детьми рассказа «Мои права и обязанности дома»
Май		
1	«Русский лес» Знакомить детей с разнообразием русской природы (лес, бор, роща,...) Обогащать знания о старинных обычаях встречи весны Знакомить с пословицами и поговорками о весне	Чтение произведений о весне
2	<i>Краеведение</i> «Будем Родине служить»	
	Беседа «Юные герои войны» , « Праздник Победы» Формировать представление детей о ВОВ, воспитывать патриотические чувства. Воспитывать чувство патриотизма, стремление быть похожими на таких героев	Выставка творческих работ «Никто не забыт, ничто не забыто» Оформление альбомов «Скажем «нет» войне».
3	<i>Краеведение</i> «Культура и традиции Зауралья. Славные имена»	
	Экскурсия к обелиску «Они сделали Победу великой» Расширять представления детей об историческом прошлом, воспитывать чувство гордости за свой родной край.	
4	«Что у волка в зубах, то Егорий дал» Систематизировать знания об устном народном творчестве, композиционных и языковых особенностях русской сказки Познакомить с русским праздником Егорий Вешний, подчеркнуть значимость обрядов	Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»

Используемая литература:

1. Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
2. Попова Т.А. «Интегрированные циклы занятий по приобщению к русской культуре. 4-5 лет»
3. Чебан А.Я., Бурлакова Л.Л. «Знакомим дошкольников с народной культурой»
4. Ривина Е.К. «Российская символика»

3.2. Условия реализации программы

3.2.1. Материально-технические условия

В МКДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы по краеведению.

Для занятий по краеведению в МКДОУ имеется необходимое оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы
- дидактическое обеспечение (репродукции картин; иллюстрации с различными видами войск и Защитников Отечества, фотоальбомы «Мой город», «Моя семья»; художественная литература; карты, атлас Курганской области; видео и аудиозаписи с песнями военных лет и др.)
- современные средства ТСО (аудио - магнитофон, музыкальный центр, мультимедийный проектор, ноутбук)
- методическая литература

Образовательная среда, организуемая для реализации программы

1. *Образовательная среда, которую педагог может использовать:*

Здания домов и учреждений, памятники, природное окружение, традиционный уклад жизни сельчан.

2. *Образовательная среда, которую педагог может использовать и частично формировать:*

Уклад и взаимоотношения в семьях воспитанников, традиции и нравственные представления родителей; наличие дома познавательного материала: книг о селе, о крае, образцов местного народного быта, ремёсел, промыслов, культуры; беседы родителей с детьми о селе, о крае, познавательные прогулки, экскурсии, совместная продуктивная деятельность родителей и детей.

3. *Образовательная среда, которую педагог может создавать, формировать, организовывать:*

Образовательная среда группы и помещения для занятий (предметно-пространственное окружение и деятельность в нём).

Все виды образовательной среды взаимодействуют между собой. В образовательной среде осуществляется специально организованная, совместная, самостоятельная деятельность детей и взрослых.

3.2.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды

РППС обеспечивает условия для патриотического воспитания детей. Для этого во всех групповых комнатах выделены центры патриотического воспитания.

В таблице 10 представлен примерный перечень материалов и оборудования по направлению для каждой возрастной группы

Таблица 10

Познавательное развитие		
1. Центр патриотического воспитания		
	Наличие блоков	Наименование материала
1 младшая	Моя семья	Макеты, картины, альбомы, иллюстрации, дидактические игры, карты, исторические документы, фотографии, буклеты, наборы открыток, краеведческая и художественная литература, папки-передвижки, рисунки и поделки детей краеведческой тематики и т.д.
	Мой детский сад	
Моя семья		
Мой детский сад		
Мой край родной Зауралье		
Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Наша Родина Россия	
	Будем Родине служить	

3.3. Перечень методических источников

1. Примерная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, «От рождения до школы»
2. Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста
3. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников
4. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина, «Аркти», 2005
5. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. - Волгоград: Учитель, 2007
6. Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
7. Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007
8. Иванова Н.Г. Система работы по воспитанию чувства патриотизма, - ИТД «Корифей»
9. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, 2009
10. Арапова-Пискарева Н.А.. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников
11. Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Наша Родина. Пособие для воспитателя детского сада, М. Просвещение
12. Чебан А.Я., Бурлакова Л.Л. Знакомим дошкольников с народной культурой. Библиотека воспитателя, М. ТЦ «Сфера»
13. Кокорин С.А. 70 лет Кетовскому району, Кетово, 2013 и др.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Животный мир», «Растительный мир», «Дом, деревня»; «Родина»; «Армия»; «Москва», «Профессии», «Спорт» и др.

Фото и видеоматериалы из серии «Курганская область», «Кетовский район», «с. Лесниково», «КГСХА»