

Педагогическое эссе на тему «Миссия педагога»

«Где-то в самом сокровенном уголке сердца
у каждого ребенка своя струна, она звучит на свой лад,
и чтобы сердце отозвалось на мое слово,
нужно настроиться самому на тон этой струны»
В.А. Сухомлинский

Каждый хотя бы раз задает себе вопросы: «Правильно ли я выбрал профессию? Могу ли я ею гордиться? Не жалею ли о своем выборе?»

Гордиться результатами своей деятельности хочется любому. Гордость - это чувство, отражающее уважение человека к себе, собственное достоинство и независимость, которое особенно свойственно нам, женщинам.

Вот и я задаю себе вопрос: «Можно ли гордиться профессией воспитателя?»

Возможно, кто-то скажет: «В саду работать не престижно! Где тут деньги, где почет, где на Канарах личный счет?»

Да, не имеет воспитатель больших материальных благ, но он богат другим, и этим можно гордиться. Так чем же?

Начнем с истории. В далекие-далекие времена профессия «воспитатель» называлась «садовница». Труд педагога был сравним с работой садовника, который бережно ухаживает за цветами. Считалось, что необходимо помогать ребенку, возвращать его, как росток. Шло время, «садовницы» превратились в «воспитателей». Но не просто превратились, а учились ими быть. Ведь без специального образования сложно стать хорошим педагогом.

Поняв это, я поступила в Челябинский педагогический колледж. Пройдя сложный путь студенческого отбора, будучи зачисленной на факультет, меня переполняло чувство гордости: «Я буду педагогом!»

Чему нас учили? Конечно же, не только педагогике и психологии. Комплексное образование помогало мне развивать умение анализировать, свободно выражать мнение, принимать на себя ответственность и воспринимать чужие проблемы как свои.

Вторая волна гордости захлестнула тогда, когда я окончила обучение и в дрожащих от волнения руках держала диплом, свидетельствующий о получении педагогического образования.

Однако, это было лишь начало увлекательного путешествия во взрослую жизнь и мир детства одновременно.

Мир детства – это безграничная радость, восторг, удивление, это звук маленькой флейты, который очень тонок. Любой взрослый чем-то похож на ребенка. Детская гордость отражается в осознании собственных достижений и появлении феномена «я сам», собственных переживаний и развитии самолюбия, формировании внутренней позиции личности. Удивительно, но то же самое происходит и с начинающим воспитателем. Это факт, который проверен временем и личными ощущениями.

Вспомните свои первые рабочие дни! Неожиданно обрушивается поток информации, дел, а малыши смотрят большими открытыми глазами, в которых невольно читаются вопросы: «Какой ты (добрый или нет)?», «Что ты будешь делать?» И в душе появляются робость, неуверенность. Тогда на помощь приходят опытные педагоги, которые обучают премудростям общения с детьми. И вот наступает момент, когда звучит одобрительная похвала старшего поколения, а в голове проносится мысль: «Я смогла! Я сама!» И как у ребенка возникает гордость от осознания собственных достижений своих маленьких побед над собой.

А что же дальше? Ежедневные будни и праздники, первый выпуск детей в школу, горькие слезы расставания и умиления при виде новых неуклюжих малышей.

И, все-таки, за что воспитатели гордятся своей профессией?

Для кого-то это банальность и пафос, но для нас это и есть жизнь. И мы гордимся каждой маленькой победой в своей большой профессии.

Да, именно гордимся:

- доверием детей;
- возможностью воспитания нового поколения;
- достижением каждого ребенка;
- расширением круга общения, появлением новых друзей и единомышленников;
- возможностью реализации собственного творчества;
- признанием и оценкой своего труда.

И это не только мое мнение, но и многих других педагогов, с которыми я общаюсь на протяжении педагогической деятельности.

Каков же итог? Его сложно подвести, потому что у гордости за профессию воспитателя есть начало и нет конца...

Профессий много замечательных.

Я обрела их сразу все!

Я врач, актёр, поэт, учитель,

Да и в художники гожусь,

А если правду вы хотите,

своей профессией горжусь!